



RAPPORT FINAL

Fonds d'expérimentation pour la jeunesse

Appel à projets APDOM6 Réunion

Insertion sociale et professionnelle des jeunes

Développement de la vie associative pour et par les jeunes

« GESA'JEUNES »

« GESARUN PROFESSION SPORT LOISIRS 974 »



Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse
Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative (DJEPVA)
Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP)
Mission Expérimentation et évaluation des politiques publiques (MEEPP)
95, avenue de France – 75650 Paris CEDEX 13
<https://www.experimentation-fej.injep.fr/>

INTRODUCTION

Ce projet a été financé par le Fonds d'expérimentation pour la jeunesse dans le cadre de l'appel à projets APDOM6-REUNION lancé en 2019 par le Ministère de l'Education nationale, de la Jeunesse et des Sports.

Le Fonds d'expérimentation pour la jeunesse est destiné à favoriser la réussite scolaire des élèves, développer la mobilisation des jeunes au service de causes d'intérêt général et améliorer l'insertion sociale et professionnelle des jeunes de moins de vingt-cinq ans. Il a pour ambition de tester de nouvelles politiques de jeunesse grâce à la méthodologie de l'expérimentation sociale. A cette fin, il impulse et soutient des initiatives sur différents territoires et selon des modalités diversifiées et rigoureusement évaluées. Les conclusions des évaluations externes guideront les réflexions locales et nationales sur de possibles généralisations ou extensions de dispositifs à d'autres territoires.

Le contenu de cette note n'engage que ses auteurs, et ne saurait en aucun cas engager le Ministère.

Ministère de l'Education nationale et de la Jeunesse
Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative
Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire
Mission Expérimentation et évaluation des politiques publiques
95, avenue de France – 75650 Paris CEDEX 13

Pour plus d'informations sur l'évaluation du projet, vous pouvez consulter le rapport d'évaluation remis au Fonds d'expérimentation pour la jeunesse par l'évaluateur du projet sur le site <https://www.experimentation-fej.injep.fr/>.

FICHE SYNTHÉTIQUE DU PROJET

Titre du projet : GESA'JEUNES (APDOM6_REUNION_7)
PORTEUR DU PROJET : GESARUN PROFESSION SPORT LOISIRS 974 Type de structure : <i>Association loi 1901 groupement d'employeurs</i> Territoire de l'expérimentation : <i>Quartier CAMELIAS, VAUBAN, MONTGAILLARD, ST FRANCOIS, STE CLOTILDE de la ville de ST DENIS (97400)</i> Thématique(s) : <i>Insertion sociale et professionnelle</i>
Descriptif synthétique du projet : <i>Le projet vise à utiliser le sport dans sa pratique et ses métiers afin de remobiliser les jeunes du territoire dans un travail sur eux même et un parcours socio professionnel adapté avec trois piliers :</i> <ul style="list-style-type: none">- La Détection- La formation- L'insertion <p>Ces trois typologies d'actions mises en place dans le projet sont centrées autour du Centre social Intergénérationnel de l'Académie des Camélias qui est le lieu physique « pilier » du projet vers lequel les jeunes touchés sont amenés pour découvrir ou redécouvrir un ensemble de dispositifs de droit commun, bénéficié d'activités sur site, de la formation ainsi que de la mise en pratique professionnelle.</p>
Public(s) visés) : <i>Indiquer les caractéristiques et le nombre des bénéficiaires directs et indirects touchés par le projet.</i> <i>615 personnes touchées avec 188 adultes (parents de bénéficiaires et/ou demandeurs d'emplois)</i> <i>427 jeunes moins de 25 ans avec une proportion à 60% masculine</i>
Objectifs du projet: <i>Décrire l'objectif global et les objectifs spécifiques du projet.</i> Permettre l'accès à une formation et un métier par et dans le sport <ul style="list-style-type: none">Objectif 1 : Favoriser le repérage des jeunes ni en emploi, ni en formation, ni en stage- Objectif 2 : Favoriser l'inscription des jeunes dans un parcours individualisé- Objectif 3 : Favoriser l'entrée en formation, en stage ou l'obtention d'un emploi
Actions menées : <i>Décrire brièvement les actions mises en œuvre pour chaque objectif.</i> ACTION 1 : Créer un poste de chargé de projet en situation de travail au sein de l'Académie et animant des actions dans et hors les murs de l'Académie. ACTION 2 : Animation d'entretien diagnostique, orientation vers des partenaires prescripteurs, création d'une bibliothèque de situation ACTION 3 : Mise en place d'action de préqualification et qualification au sein de l'Académie dans les Métiers du Sport, de l'Animation, de la Médiation sociale et du Tourisme

<p>ACTION 4 : Création d'un Accueil Collectif de Mineurs pour mise en situation professionnelle des jeunes</p>
<p>Partenaires opérationnels: <i>Indiquer les partenaires mobilisés au sein du projet.</i> Centre Social Intergénérationnel ACADEMIE DES CAMELIAS CRIJ KALAMUS REUNION VERTUSPORT</p>
<p>Calendrier de l'expérimentation : <i>Indiquer les dates de début et de fin du projet.</i> 22/11/2019 au 31/2022</p>
<p>Budget total de du projet : 320 846€</p> <p>Partenaires financiers : <i>Mentionner, en plus du Fonds d'expérimentation pour la jeunesse, les financeurs du projet et la part de leur financement sur le budget total.</i></p> <p>Mairie de ST DENIS SIDR SHLMR DRAJES</p>
<p>Valeur ajoutée : <i>Indiquer la valeur ajoutée du projet par rapport aux autres actions menées sur le même sujet par d'autres acteurs. Préciser en quoi il est complémentaire aux dispositifs existants.</i> La valeur ajoutée est selon nous la plus-value du Sport, ses valeurs et les mécaniques mises en place dans un objectif d'insertion dans ses métiers et sur un suivi dans le temps contrairement à des offres de pratiques de consommation ou bien de « Job Dating Sport » qui sont des initiatives « one-shot ».</p> <p>Ce dispositif est complémentaire car il permet lors du repérage de pouvoir orienter et mobiliser des dispositifs tels que le CEJ ou service civique, mais surtout de créer un lien humain de qualité avec chaque jeune contrairement à un référent d'une institution ou prescripteur présent dans le territoire de l'Académie</p>
<p>Conditions de transférabilité : <i>Indiquer synthétiquement le potentiel et les conditions de transférabilité du projet à d'autres acteurs, sur d'autres territoires, etc.</i></p> <p>Ce projet peut potentiellement être transféré à des acteurs de l'insertion par le sport et orienté vers la promotion de métiers en tension sur le territoire concerné. Cette transférabilité nécessite la notion de partenariats ou consortium avec des acteurs spécialisés dans la détection et l'accompagnement social, la formation, l'inclusion par le sport. Une dernière condition est l'implication de la collectivité et/ou d'acteurs économiques du territoire pour augmenter les résultats positifs d'insertion professionnelle. La transférabilité partielle démontrant un intérêt se prouve par une initiative d'un Centre de formation sur Lyon qui a initié cette année un centre de loisirs d'application.</p>
<p>EVALUATEUR : CABINET CRESS, structure privée Type de structure : <i>préciser si la structure évaluatrice est une structure publique ou privée.</i></p>

Table des matières

I.	Introduction.....	4
II.	Objectifs de l'expérimentation.....	5
III.	Public(s) visé(s).....	5
1.	Public(s) initialement visé(s).....	5
2.	Statistiques descriptives	6
3.	Analyse qualitative	6
IV.	Mise en œuvre du projet.....	7
1.	Mise en œuvre des actions.....	7
2.	Pilotage du pilotage	8
3.	Valorisation et communication	9
V.	Enseignements	10
1.	Impacts du Covid-19 sur le projet	10
2.	Potentiel de transférabilité.....	10
3.	Enseignements	10
VI.	Conclusion	11

RAPPORT FINAL

La structure proposée devra être respectée et l'ensemble des items devront être traités. Se reporter au vademecum pour le bon remplissage des items.

I. Introduction

GESARUN PSL 974 est impliqué depuis plusieurs années sur le développement de l'insertion professionnelle des jeunes réunionnais. Dans le cadre de ses missions, le GESARUN avait accepté de collaborer avec la mairie de St Denis, et d'intégrer le Consortium alloué à l'appel à Projet PIC "Repérage et accompagnement des publics invisibles".

GESAJEUNES devait répondre aux axes et objectifs demandés de part :

- une innovation sur la levée des freins socioprofessionnels.
- une dynamique et implication collective notamment des jeunes du quartier prioritaire ciblé des Camélias.
- la création d'un écosystème d'acteurs du champ de l'insertion et de la formation

Ce projet visait à s'inscrire aussi dans le cadre du projet de création de l'Académie intergénérationnelle des Camélias. Il s'agissait d'un projet qui émanait de plusieurs années de concertation avec les habitants des Camélias

Au fil des séances de travail avec les acteurs de terrain (habitants, associations etc..), l'idée de développer le volet insertion/formation pour les jeunes des quartiers est apparu comme un besoin central. Nous souhaitons accompagner les jeunes qui sont les plus éloignés du droit commun et qui se sont retrouvés en situation de décrochage scolaire et institutionnel depuis leur très jeune âge.

L'idée était d'aboutir à la création d'une dynamique d'insertion professionnelle circulaire et d'inclusion sociale des « invisibles » de manière plus subtile et adaptée aux réalités de ce territoire projet.

L'objectif principal du projet est de développer un écosystème de partenaires, issus de divers horizons, et apportant une complémentarité dans le repérage et la remobilisation des jeunes vers le droit commun par et pour le Sport.

Ces questions de chômage et de dérives de la jeunesse reviennent en permanence et, ont souvent été les déclencheurs d'épisodes de violences extrêmes, au sein des quartiers, comme nous avons pu le vivre lors de la dernière crise sociale dite des « gilets jaunes » qui a frappé La Réunion.

Le constat était qu'une forte proportion de jeunes ne se sent même plus concernée par le chômage. Ils ne sont pas dans une dynamique de recherche d'emploi, mais ils sont en totale position d'inactivité voire d'immobilisme sans volonté de se mettre en action pour construire leur avenir.

Par ailleurs, on constate que beaucoup de ces jeunes, situés majoritairement dans la tranche d'âge entre 16 et 29 ans, deviennent « invisibles », c'est-à-dire « non accompagnés par le service public de l'emploi, dont près d'un tiers souhaite pourtant accéder rapidement à l'emploi » ou disparus des radars de l'Administration en général. En somme, en perte totale d'identité sociale.

La volonté de réponse de l'équipe projet était donc de comprendre les mécanismes qui ont mené ces jeunes à ne plus croire en leur pouvoir d'agir, en déployant un projet territorialisé mais essaimable notamment avec le concours de la Politique de la Ville et des acteurs des territoires.

Il permet, par la même, de réfléchir sur la revalorisation des dispositifs existants et des projets en cours d'élaboration sur le territoire ciblé. Dans l'optique de créer une cohérence avec les

territoires qu'ils impacteront, d'impulser une intelligence collective et collaborative autour de deux structures issues du Projet de Rénovation Urbaine : l'Académie intergénérationnelle et la Plateforme d'insertion des Camélias.

Cette expérimentation souhaitée s'est déroulée de novembre 2019 à décembre 2022 avec comme territoire originel les Quartiers CAMELIAS, VAUBAN. Mais au fil de ces trois années le territoire de l'expérimentation s'est élargi en même temps et calqué sur le territoire où l'Académie des Camélias devenait légitime par la volonté municipale, soit les quartiers CAMELIAS, VAUBAN, MONTGAILLARD, ST FRANCOIS, SAINTE CLOTILDE.

II. Objectifs de l'expérimentation

Objectif Global :

Permettre d'aller à la rencontre et remobiliser les jeunes avec une offre d'activités et l'accès à une formation et un métier par et dans le sport

Objectif 1 : Favoriser le repérage des jeunes ni en emploi, ni en formation, ni en stage

Résultat : objectif atteint

Objectif 2 : Favoriser l'inscription des jeunes dans un parcours individualisé

Résultat : objectif atteint sur 2020 et 2021 mais non atteint en 2022

Objectif 3 : Favoriser l'entrée en formation, en stage ou l'obtention d'un emploi

Résultat : objectif atteint sur 2020 et 2021 mais non atteint en 2022 sur l'entrée en formation. Non atteint sur la partie obtention d'un emploi.

La définition de ces objectifs s'est construite essentiellement avec l'ACADEMIE DES CAMELIAS et les chargés de projets POLITIQUE DE LA VILLE des quartiers des Camélias et VAUBAN, en s'appuyant sur la réponse à l'AAP PIC de la municipalité.

III. Public(s) visé(s)

1. Public(s) initialement visé(s)

Jeunes de 16 à 29 ans résidant sur les quartiers de Saint Denis suivants : Vauban/Camélias/Providence et Montgaillard/Saint François (dont 2 quartiers de la politique de la ville et une partie en territoire des hauts)

- Jeunes dit invisibles : ni en emploi, ni en formation, ni en études (résidant sur le territoire ciblé)
- Personnes en situation de handicap (résidants sur le territoire ciblé)
- Jeunes sous mesure de Justice (PJJ) (résidants sur le territoire ciblé)
- Jeunes suivis dans le cadre de la protection à l'enfance (résidants sur le territoire ciblé)
- Jeunes suivis dans le cadre de la PSAD (résidants sur le territoire ciblé)
- Jeunes suivis par le PRE de Saint Denis (résidants sur le territoire ciblé)
- Jeunes filles mères, Femmes victimes de violences (prises en charge sur le territoire ciblé)
- Jeunes en situation d'illettrisme ou en situation de fracture numérique (résidants sur le territoire ciblé)

Ces typologies de public, à l'exception de l'âge, sont des typologies complètement nouvelles pour notre groupement d'employeurs.

Initialement les objectifs étaient les suivants :

- jeunes repérés et/ou informés par an : environ 100 à 200 jeunes par an soit maximum 600 jeunes sur le projet
- Nombre de jeunes repérés et mobilisés par an : environ 50 à 100 jeunes par an soit 300 jeunes maximum sur le projet

2. Statistiques descriptives

3. Analyse qualitative

1) *Bénéficiaires directs*

583 jeunes ont pu être touchés par ce projet ce qui permet d'indiquer un objectif atteint.

Notre projet a peu touché, de par la typologie des métiers et formations valorisés les :

- Jeunes suivis dans le cadre de la PSAD (résidants sur le territoire ciblé)
- Jeunes suivis par le PRE de Saint Denis (résidants sur le territoire ciblé)
- Femmes victimes de violences (prises en charge sur le territoire ciblé)
- Jeunes en situation d'illettrisme ou en situation de fracture numérique (résidants sur le territoire ciblé)

Afin de pouvoir touchés ces publics, les outils utilisés ont été :

- L'offre d'activité du Centre social Intergénérationnel avec notre présence et passage sur les différents ateliers proposés à la population pour parler de GESA'JEUNES.
- Des événements tels CAMELIAS EXPRESS et VILLAGE GESA'jeunes
- L'offre d'activité sportive proposée afin de pouvoir offrir des 1ères rencontres

Une bibliothèque de situation proposée par l'évaluateur a permis d'identifier les situations différentes du public touché.

2) *Bénéficiaires indirects*

390 adultes comme bénéficiaires indirects ont été touchés ce qui démontrent un intérêt plus large pour le projet ainsi qu'un effet domino qui était souhaité.

Ce public se décompose ainsi :

- Les parents des jeunes dont certains ont compris et participer à l'incitation de leur enfant à s'engager dans GESA'JEUNES
- Des adultes, notamment pour certains en souhait de reconversion professionnelle, qui souhaitaient intégrer un parcours qualifiant proposé
- Les professionnels impliqués dans le projet

IV. Mise en œuvre du projet

1. Mise en œuvre des actions

- 1) *Degré de réalisation*
- 2) *Outils liés à la mise en œuvre du projet*
- 3) *Difficultés rencontrées*

Au démarrage du projet, le coordinateur n'était pas physiquement en situation de travail au sein du centre social ACADEMIE des CAMELIAS. Cette organisation provoquait des difficultés organisationnelles pour la rencontre du public. Une fois installé tous les jours au sein de l'ACADEMIE, cette nouvelle organisation a permis de répondre au « mode de fonctionnement » du public visé. Ce dernier pouvant franchir les portes de l'ACADEMIE n'importe quel jour à n'importe quelle heure.

Plus globalement, l'accompagnement social n'étant pas notre cœur de métier, nos compétences ou outils pouvait se trouver limité.

Les conseils de l'évaluateur et les propositions d'outils de suivi ont été précieux. Également dans le suivi qualitatif des publics rencontrés, l'intégration de notre chargé de projet aux réunions d'équipes hebdomadaire du centre social ont permis des échanges et remontées d'informations pertinentes dans le suivi du public.

Sur le plan de la coordination, une nouvelle difficulté est apparu en 2022 suite au changement stratégique de la gouvernance du GESARUN porteur du projet, VERTUSPORT et KALAMUS les partenaires actions sportives et Formations.

En effet la direction et coordination de ces 3 structures étaient mutualisées au travers des mêmes personnes ce qui fluidifiait et simplifiait la coordination.

La gouvernance de ces 3 associations ayant choisi de cloisonner les équipes salariés, l'adaptation fut difficile et l'échange d'informations plus laborieux. Il a fallu considéré VERTUSPORT et KALAMUS comme un partenaire « extérieur » traditionnel. Alors que la situation d'ensemblier de l'ESS pour ces 3 structures était un élément facilitateur notamment sur le pilier de la coordination/articulation du projet qui était le plus sensible et primordial.

Le dernier frein fut politique, avec une municipalité peu investie sur le plan politique à suivre et valorisé ce projet.

Des moyens matériels, humains et financiers ont été donnés, certes, mais l'implication dans le pilotage fut minime ainsi que dans l'aide et la mobilisation de son tissu économique à travailler les insertions professionnelles finales.

4) *Autres enjeux liés à la mise en œuvre du projet*

a. *Impact de l'évaluation*

La relation avec l'évaluateur était de très haute qualité et sur une fréquence à minima mensuelle voir bi-mensuelle par période en distanciel et des visites physiques à la Réunion 1 fois par an.

La plus-value essentielle était son expertise de l'impact social d'un projet, domaine qui n'était pas dans notre champ de compétence initialement avec l'accompagnement social et son apport en méthodologie et outils au travers de nos échanges.

L'évaluateur a eu par moment un effet « rassurant » grâce à sa maîtrise comparative vis-à-vis de nombreux projets qu'il a déjà accompagné et évalué.

b. Interactions avec le droit commun

GESA'JEUNES a permis d'être avec le Centre social et son projet, la plateforme d'échanges avec la Mission Locale, Pôle Emploi, le CRIJ et début.

2. Pilotage du pilotage

1) Partenaires opérationnels

Nom de la structure partenaire	Type de structure partenaire	Rôle dans l'expérimentation
VERTUSPORT	association	Animation sportive/portage du centre de loisirs
KALAMUS REUNION	Association CFA	Mise en place des formations dans l'Académie
CRIJ	association	Détection des publics Communication des actions
ACADEMIE DES CAMELIAS	Centre social municipal	MAD de moyens matériels et humains

Ces partenariats ont été très forts et solides, tous mobilisés sur l'élaboration du projet en amont, mais se sont étioles avec le changement de stratégie et gouvernance entre GESARUN, VERTUSPORT et KALAMUS.

La CROIX ROUGE devait être au démarrage du projet mais n'a plus souhaité s'impliquer.

Cette dynamique partenariale n'aura plus lieux, la Mairie ne manifestant pas le souhait de pérenniser de par l'absence de communication.

KALAMUS et VERTUSPORT ont par la suite rencontré des difficultés organisationnelles et financières.

2) Partenaires financiers

Financeurs	Part de ces financements dans le budget total du projet (en %)
Mairie de ST DENIS	10.9%
SIDR	9%
SHLMR	2.5%
DRAJES	5.25%

Pas de continuité car absence de volonté politique et par « ricochet » des bailleurs SIDR et SHLMR qui finançait via les APP contrat de ville

3) Pilotage du projet

a. Modalités de pilotage

Nom de la structure	Type
ACADEMIE DES CAMELIAS	Centre social municipal
CRIJ	association
VERTUSPORT	association
KALAMUS REUNION	association

Dates des COPIL

- 31/05/2020
- 23/09/2020
- 10/12/2020
- 15/04/2021
- 05/11/2021
- 07/03/2022
- 26/04/2022
- 31/08/2022
- 11/10/2022
- 15/11/2022
- 09/12/2022

b. Difficultés rencontrées liées au pilotage du projet

Capacité à réunir l'ensemble des acteurs selon leur agenda malgré mise en place de la visio par exemple.

c. Outils relatifs au pilotage du projet

Des compte rendu de réunion ont été mis en place.

1 échange avec d'autres porteurs a été organisé par l'INJEP, mais trop peu de temps disponible pour étoffer les échanges de bonnes pratiques par la suite.

3. Valorisation et communication

- Création d'un logo GESA'JEUNES
- Port du t-shirt GESARUN/GESA'JEUNES par le coordinateur dans l'ACADEMIE
- Création d'un Roll UP
- Post sur nos réseaux sociaux de certaines activités

V. Enseignements

1. Impacts du Covid-19 sur le projet

La Crise COVID 19 a fortement impacté le projet en le ralentissant sur le 1^{er} semestre 2020.

L'Académie des Camélias, notre partenaire support, a ouvert ses portes le 25 février 2020. Elle aura connu quatre fermetures forcées en raison de la crise sanitaire, cinq épisodes de vandalisme et une désertification du public, au vu de la distanciation sociale pendant plusieurs semaines en 2020 toujours.

La peur, la méconnaissance du virus Covid 19 et le réapprentissage de nouvelles règles sociales, ont été de réels freins au développement optimal de l'ensemble de nos projets dont celui du repérage et de la remobilisation des jeunes « invisibles », un public déjà extrêmement fragilisé en situation « normale ».

Pour autant, l'implication de partenaires forts et motivés et l'opportunité de prendre du recul sur les situations auxquelles nous avons dû faire face, auront permis d'imaginer de nouvelles approches, de restructurer le projet au regard d'un contexte exceptionnel et de se mobiliser sur des actions simples, efficaces et réalisables en toute sécurité.

Hormis le positionnement de jeunes sur un parcours de préformation d'octobre 2019 à février 2020, le positionnement en formation a été interrompu du fait du confinement. Il a pu reprendre surtout à compter de septembre 2020 avec notre partenaire privilégié KALAMUS REUNION.

En début de projet, la captation du public fut difficile de fait.

2. Potentiel de transférabilité

Le projet d'articuler détection de jeunes éloignés de tout dispositif, incitation à intégrer un parcours qualifiant et leur insertion en amenant cette offre au plus près du territoire a un intérêt selon quelques principes à maintenir ou modifier.

- 1- Identifier un site « fédérateur et intergénérationnel » où le brassage des publics est possibles
- 2- Commencer par détecter les besoins d'emplois et employeurs du territoire en tension de recrutement
- 3- Communiquer en 1^{er} lieu le projet aux partenaires employeurs et facilitateurs à atteindre l'objectif final d'accès à un emploi
- 4- Avoir une seule à deux structures maximums comme acteur opérationnel pour plus d'efficacité et de maîtrise mais qui doivent constituer une équipe pluridisciplinaire
- 5- Orienter le projet dans une détection et insertion PAR le SPORT exclusivement. C'est-à-dire utiliser le sport et des dispositifs existants (ex : Ecole d'inclusion par le Sport et coach/Animateur par le Sport)

3. Enseignements

1) *Public visé*

Déployer une offre de mobilisation par le Sport augmenterait l'intérêt du public

2) *Mise en œuvre des actions*

Maintenir une présence humaine forte sur le territoire pour animer le projet.
Une vigilance sur la gestion RH doit être faite notamment si le personnel actif sur le projet n'est pas du même employeur que la structure physique d'accueil et motrice du public.

3) *Gouvernance, pilotage et partenariats*

Une volonté politique municipale ou plus, selon l'échelle du territoire, est impérative à la réussite et pérennisation du projet.

Il faut limiter les participants à un comité de pilotage et la fréquence des rencontres pour privilégier des réunions techniques ou bilatérales plus fréquentes qui sont synthétisées et remontées en comité de pilotage.

Partager les critères d'évaluation et s'assurer qu'ils sont compris et appropriés par tous les membres du pilotage.

4) *Impacts sur la structure*

Ce projet fut riche à tous les niveaux de notre association groupement d'employeurs.

- Une forte visibilité sur le territoire et auprès des professionnels gravitant autour de la jeunesse
- Apprentissage de nouvelles compétences
- Entrée dans l'univers de l'action socio sportive

Pour tout porteur de projet, le conseil principal est d'identifier les partenaires qui amèneront de l'efficacité à la finalité ou objectif global du projet avant d'identifier et mobiliser les partenaires pertinents dans les actions opérationnelles.

VI. Conclusion

Malheureusement ce projet à pris fin avec l'expérimentation au 31/12/2022. Plus de volonté politique ou réorientation de leurs priorités, difficultés internes des partenaires du projet ont causé l'essoufflement en fin d'expérimentation jusqu'à sa conclusion.

Nous avons pu utiliser notre expérience en « piochant » dans cette expérimentation des outils et pratiques permettant de former des jeunes d'une autre commune et son dispositif CITE DE L'EMPLOI au BAFA, d'être en situation pratique sur les centres de loisirs de cette commune pour arriver à une obtention du diplôme.

Annexes à joindre obligatoirement au rapport final :

- Annexe 1 - Publics
- Annexe 2 - Actions
- Annexe 3 - Outils

Fonds d'expérimentation pour la jeunesse

Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse
Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative
Mission Expérimentation et évaluation des politiques publiques
95, avenue de France – 75650 Paris cedex 13
Téléphone : 01 40 45 93 22
<https://www.experimentation-fej.injep.fr/r>

