

The logo for ifop, consisting of the lowercase letters 'ifop' in a white, stylized font on a red square background.

Orientation scolaire, insertion professionnelle :
quel est le vécu des jeunes en situation de
handicap ?

Etude IFOP pour Tremplin Handicap

Contacts Ifop :

Fabienne Gomant / François Legrand

Département Opinion et Stratégies d'Entreprise

01 45 84 14 44

francois.legrand@ifop.com

118360

The logo for Tremplin, featuring the word 'tremplin' in a green, rounded font. Below it, a dark purple banner contains the words 'études • handicap • entreprises' in white, separated by small white dots.



MÉTHODOLOGIE

Afin de réaliser cette étude, l'IFOP s'est appuyé sur une logique d'enquête miroir afin de mettre en parallèle le vécu des jeunes en situation de handicap avec celui de l'ensemble des jeunes français âgés de 15 à 30 ans.

Échantillons



ECHANTILLON DES 15-30 ANS EN FRANCE : L'enquête a été menée auprès d'un échantillon de **503** répondants, représentatif de la population française âgée de 15 à 30 ans.

ECHANTILLON DE JEUNES EN SITUATION DE HANDICAP : L'enquête a été menée auprès d'un échantillon de **213** jeunes français en situation de handicap.

Méthodologie

La représentativité de l'échantillon des 15-30 ans a été assurée par la méthode des quotas (sexe, âge, catégorie socio-professionnelle après stratification par région).



Les jeunes en situation de handicap ont été interrogés par l'association Tremplin et ses partenaires qui ont diffusé le lien de participation à l'enquête via différents canaux de communication.

Les enquêtes se sont déroulées du 3 au 17 mars 2022.

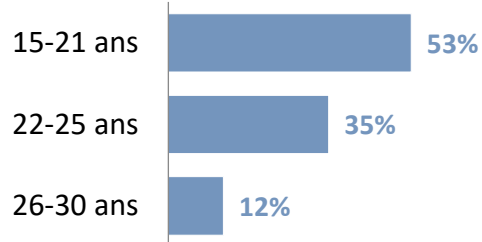
ECHANTILLON JEUNES EN SITUATION DE HANDICAP



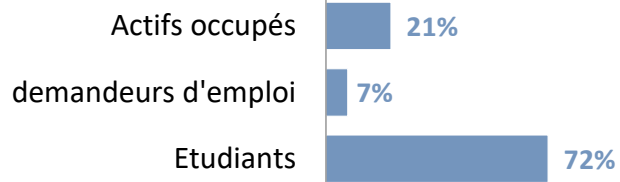
Sexe



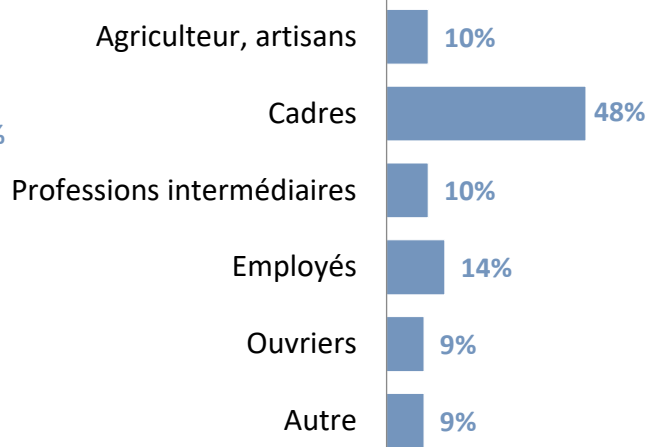
Age



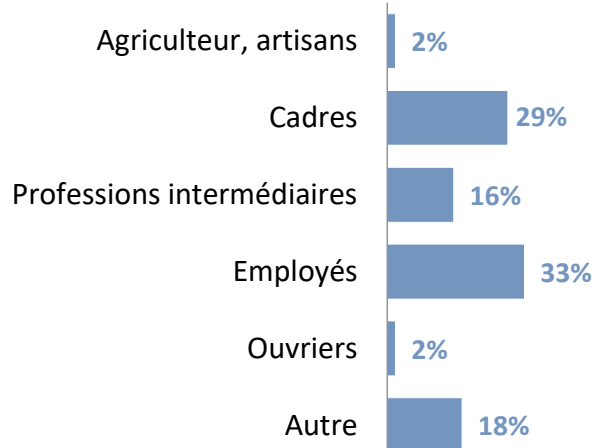
Statut



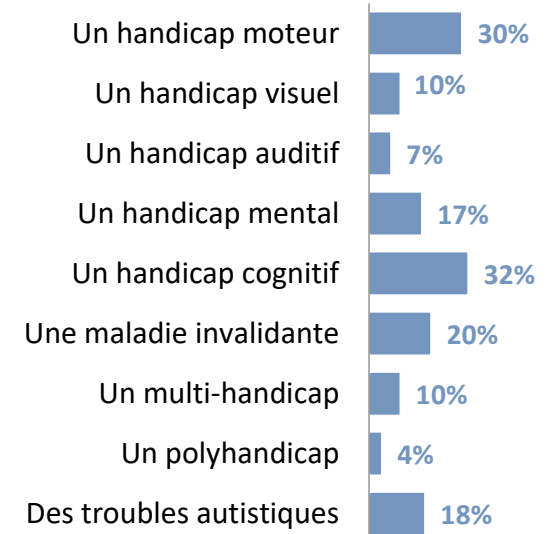
Catégorie socio-professionnelle du père



Catégorie socio-professionnelle de la mère



Nature du handicap



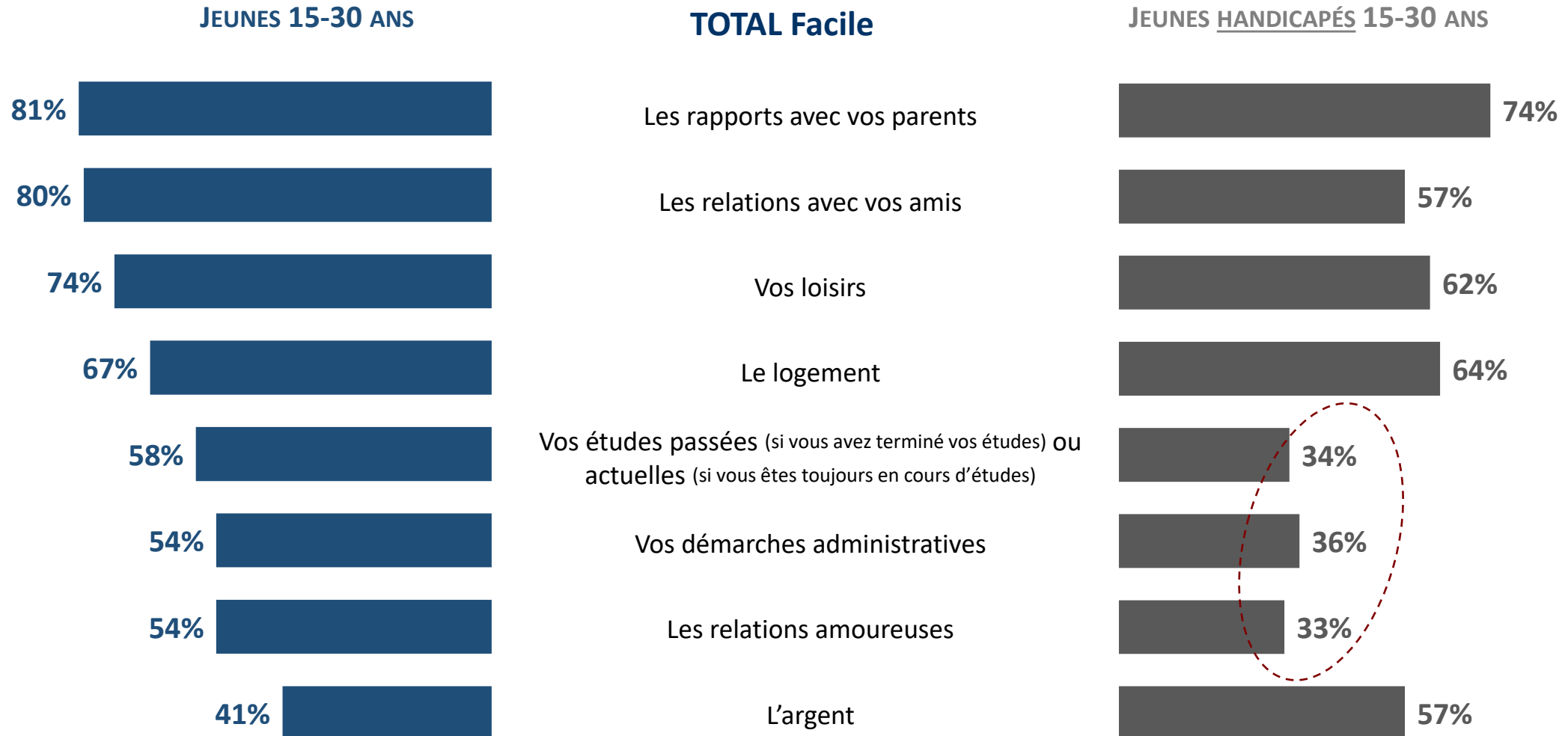


1

L'état d'esprit à l'égard de l'avenir

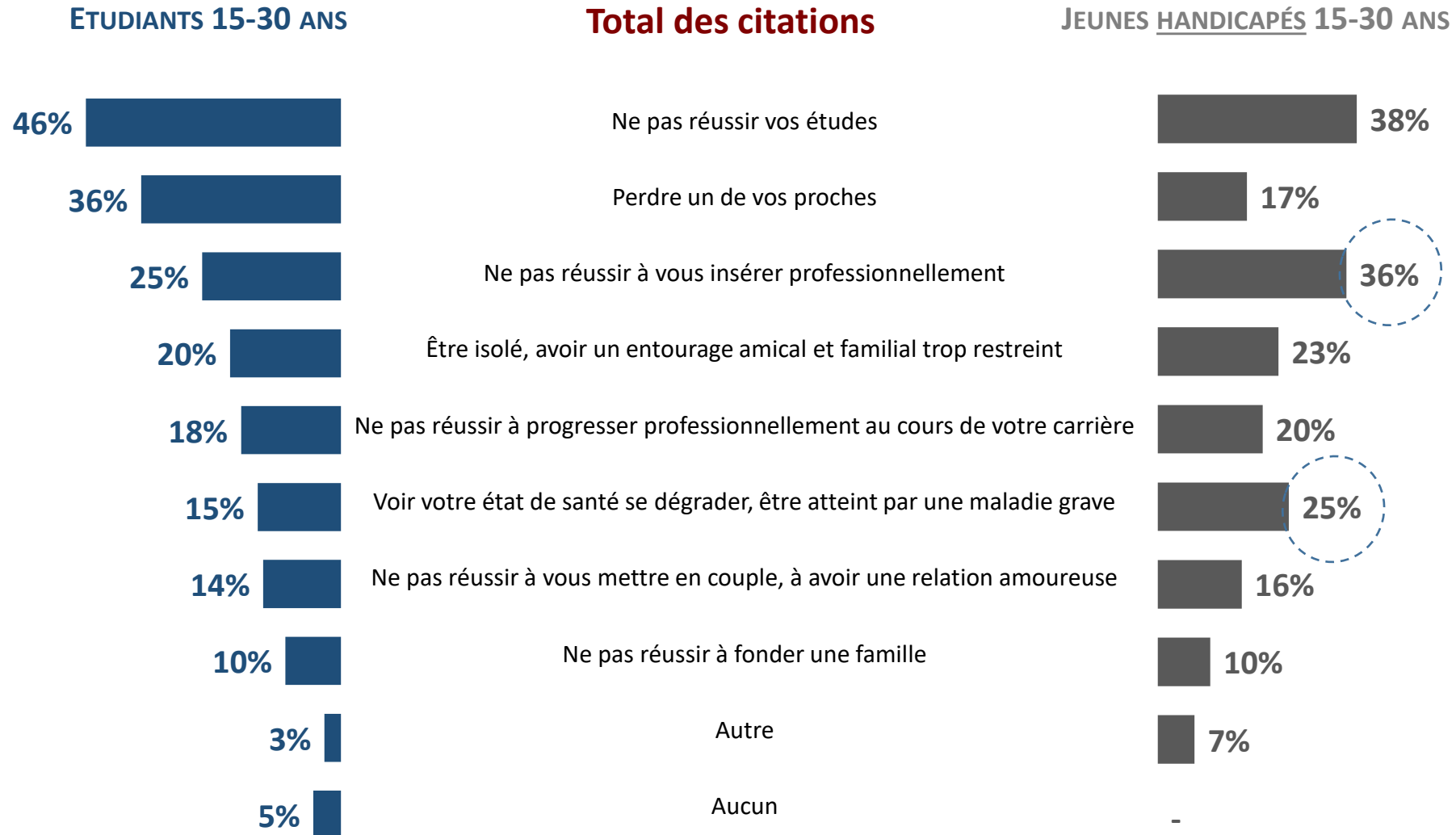
Le sentiment que les choses sont faciles ou difficiles concernant différents aspects de sa vie

Question : De façon générale, diriez-vous que les choses sont faciles ou difficiles pour vous concernant... ?



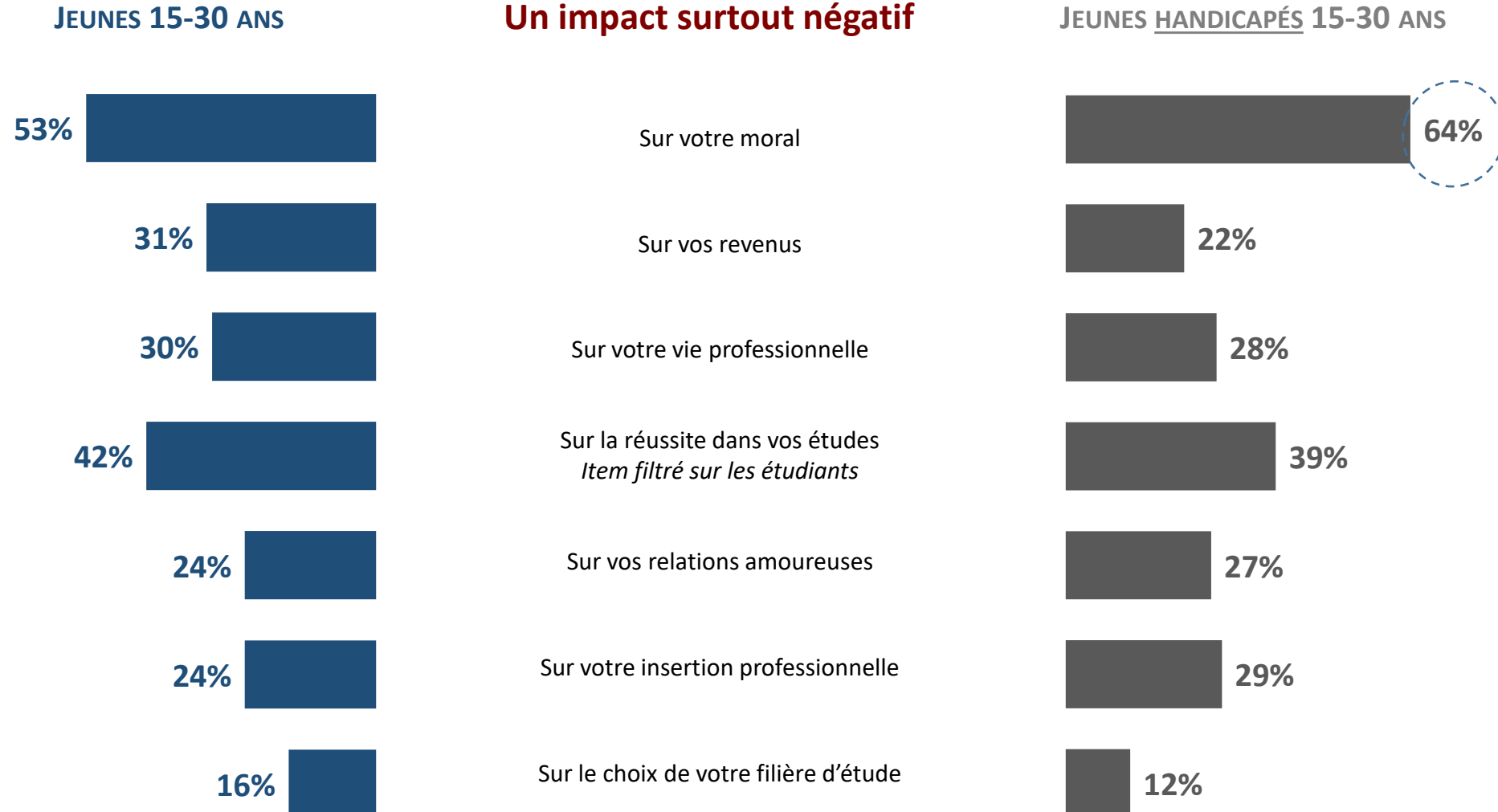
L'élément suscitant le plus d'inquiétude pour l'avenir

Question : De façon générale, diriez-vous que les choses sont faciles ou difficiles pour vous concernant... ?



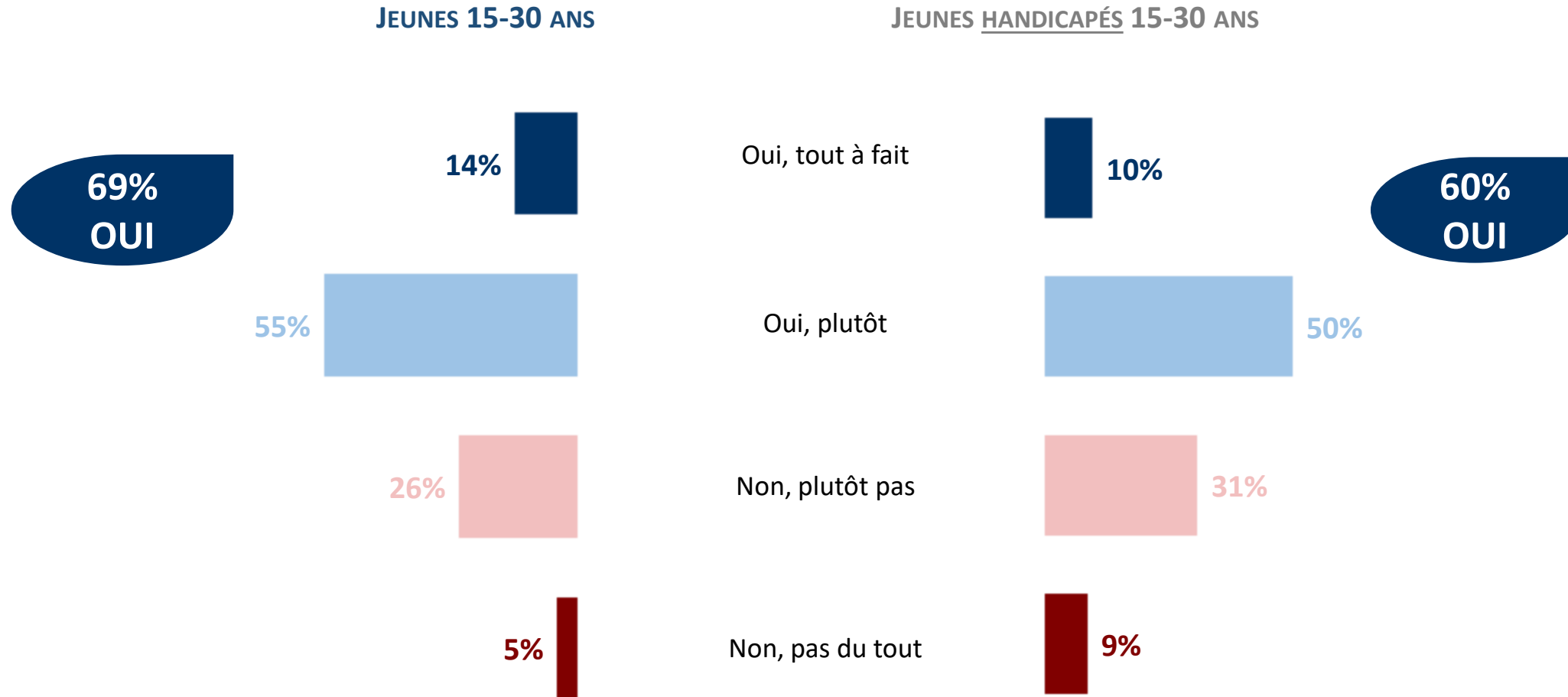
L'impact de la crise sanitaire sur différents aspects de sa vie

Question : Mis à part votre état de santé, la crise sanitaire (le Coronavirus) a-t-elle eu un impact sur votre vie dans les domaines suivants ?



Le sentiment que le champ des possibles est ouvert pour soi

Question : A ce moment de votre vie, diriez-vous que le champ des possibles est largement ouvert pour vous ?



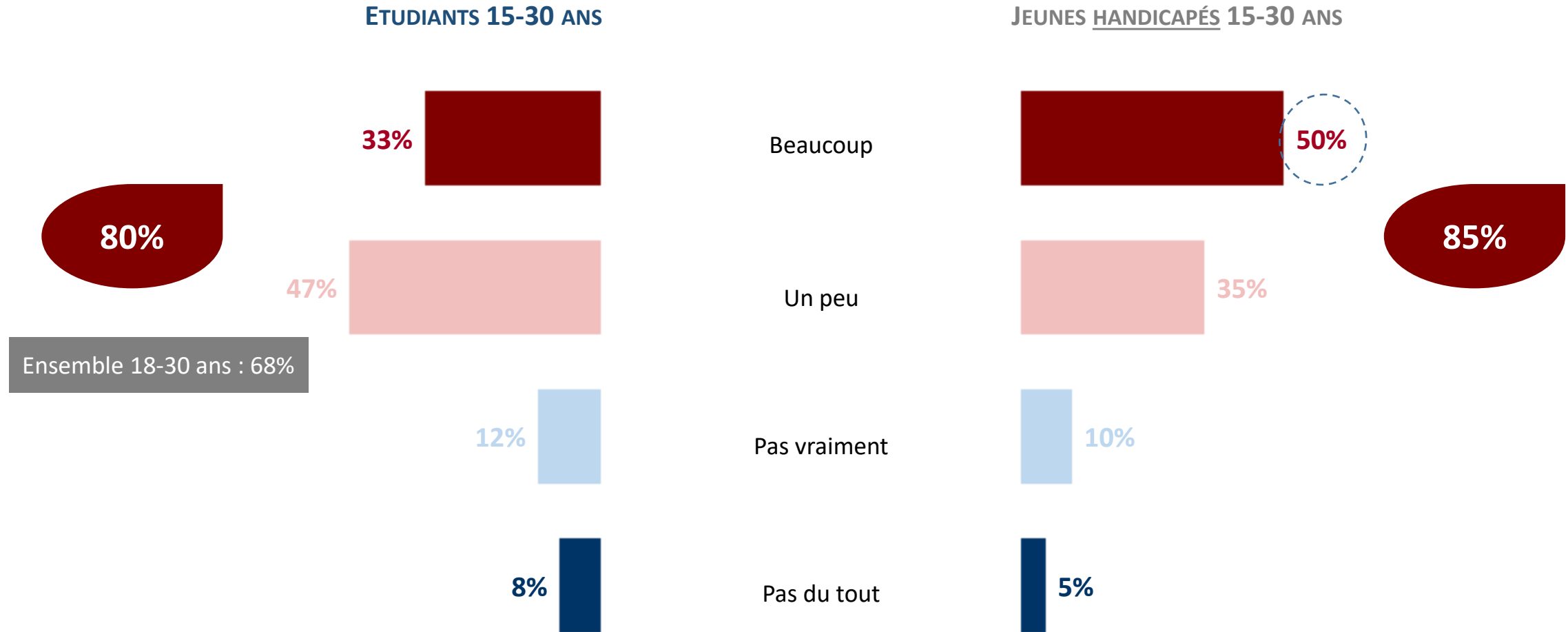
2

L'orientation scolaire



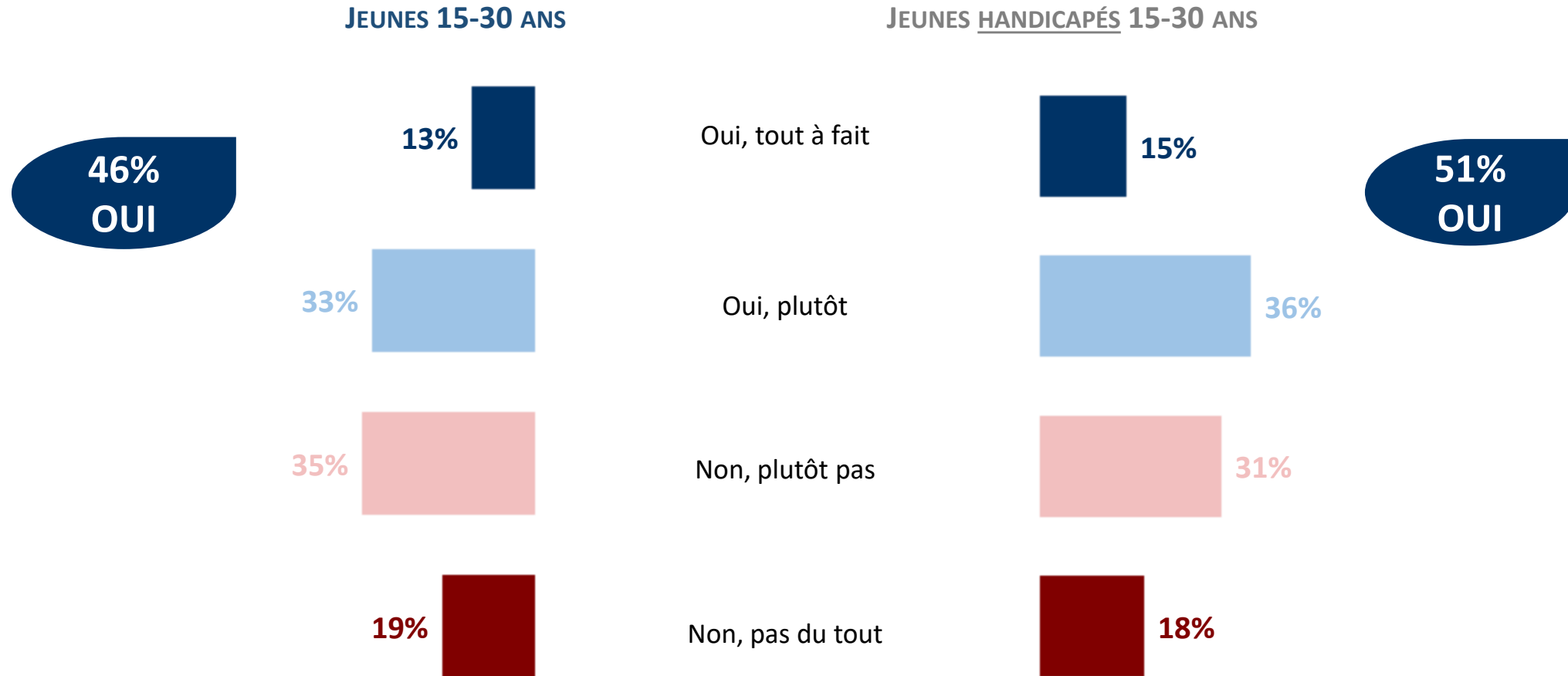
L'inquiétude liée à l'orientation scolaire

Question : En règle générale, quand vous pensez à vos choix d'orientation dans votre parcours scolaire, diriez-vous que cela vous inquiète ou que cela vous a inquiété ?



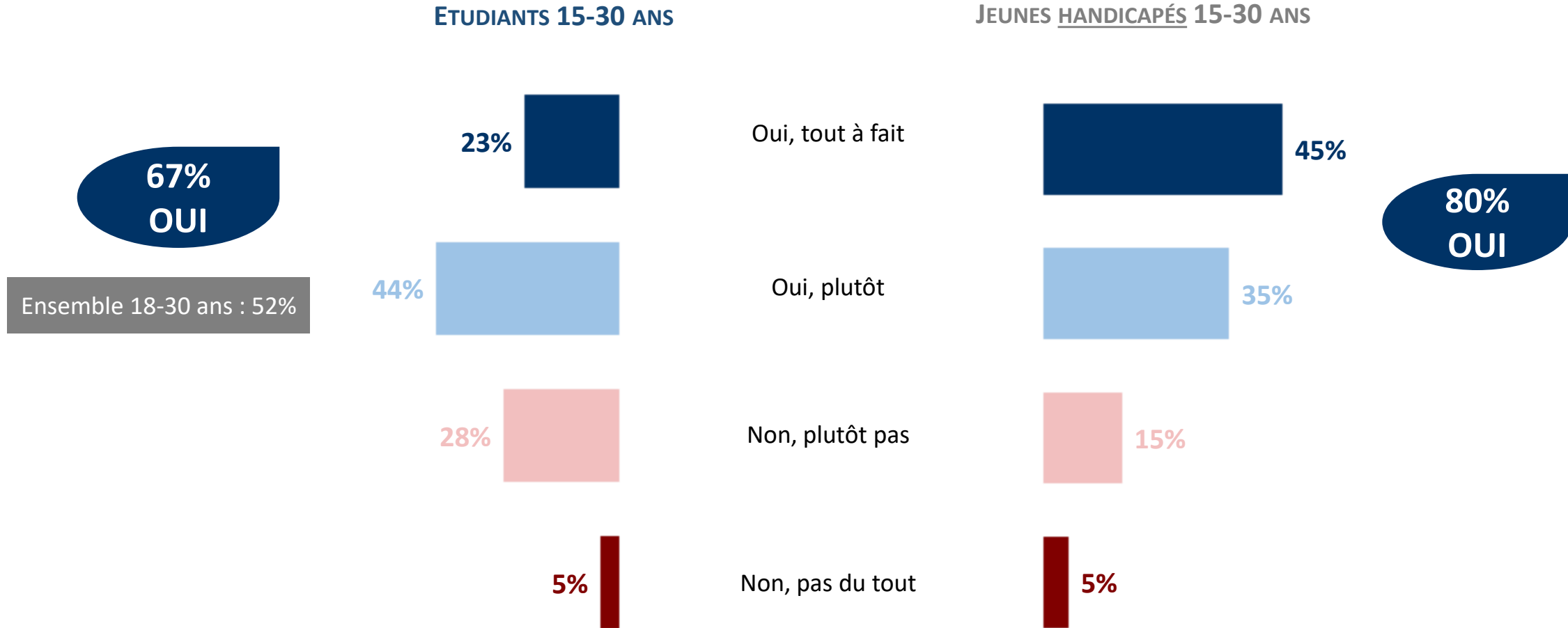
Le sentiment d'avoir eu toutes les informations pour bien s'orienter

Question : Pensez-vous avoir / avoir eu toutes les informations nécessaires pour bien vous orienter (après votre brevet, après votre bac, après votre licence...)?



Le sentiment de faire des études ambitieuses

Question : Avez-vous fait ou allez-vous faire des choix d'études supérieures que vous qualifieriez d'ambitieuses ?



Le sentiment d'avoir choisi ou subi son orientation scolaire

Question : Diriez-vous concernant votre orientation scolaire que ?

ETUDIANTS 15-30 ANS

84%



Vous l'avez choisie

JEUNES HANDICAPÉS 15-30 ANS

83%



Vous l'avez subie

16%



17%

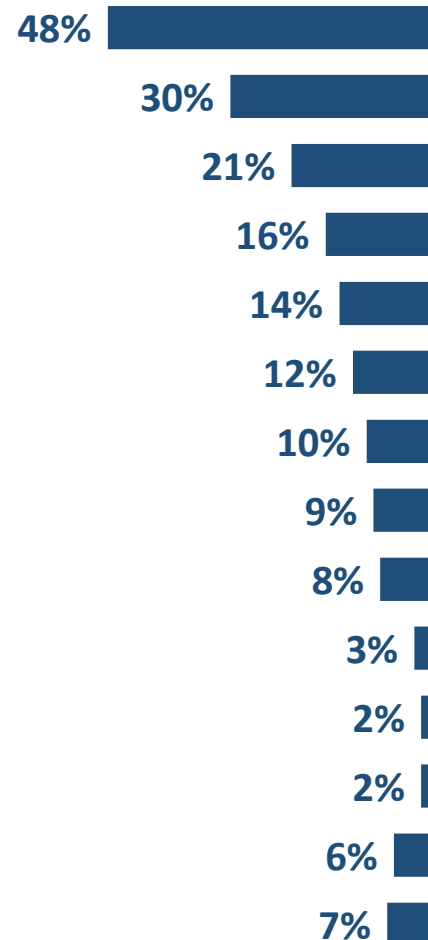


Ensemble 18-30 ans : 70%

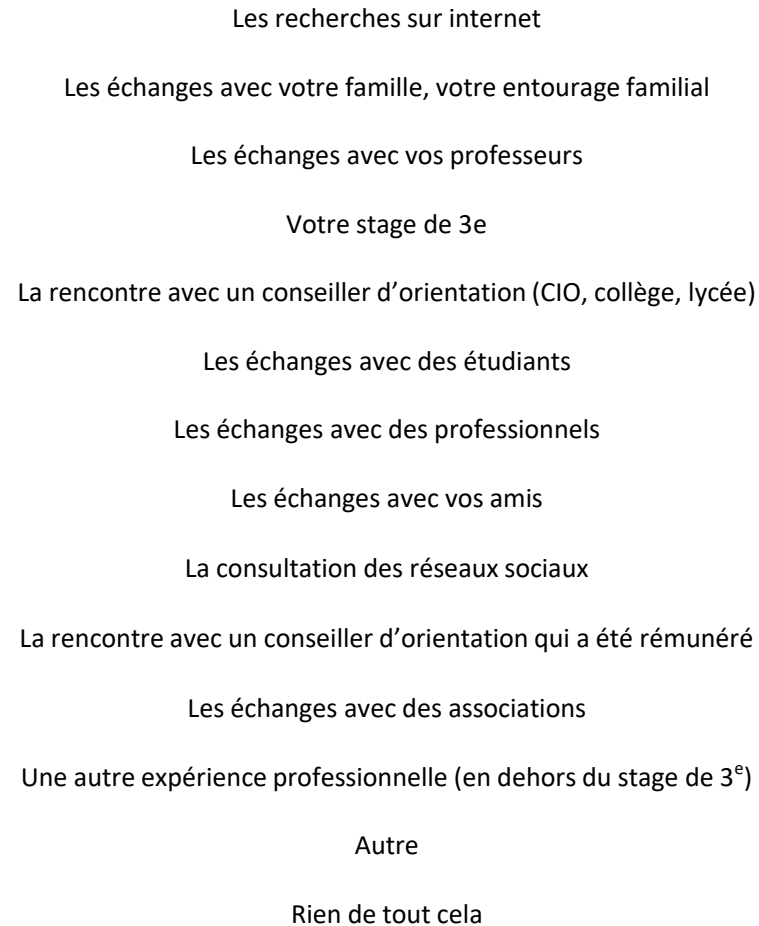
Les moyens utilisés pour préparer son orientation scolaire et professionnelle

Question : Quels moyens avez-vous utilisés pour préparer votre orientation scolaire et professionnelle ?

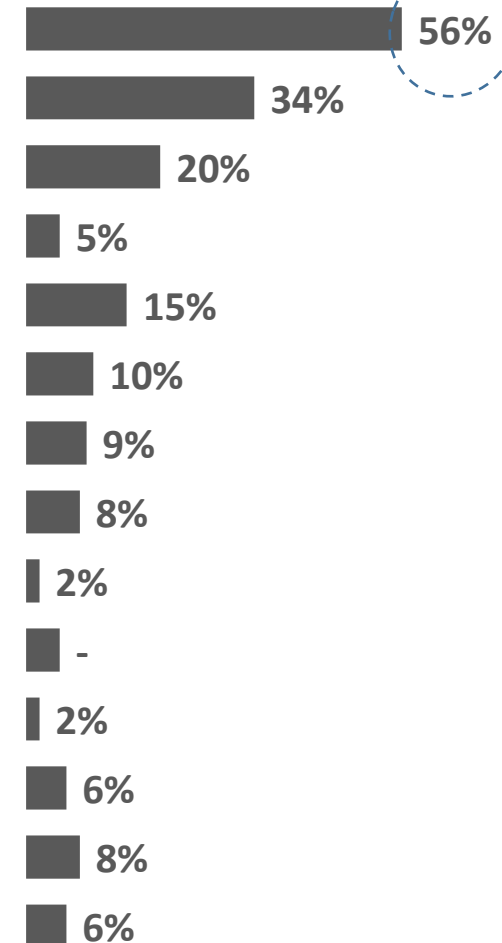
ETUDIANTS 15-30 ANS



Total des citations



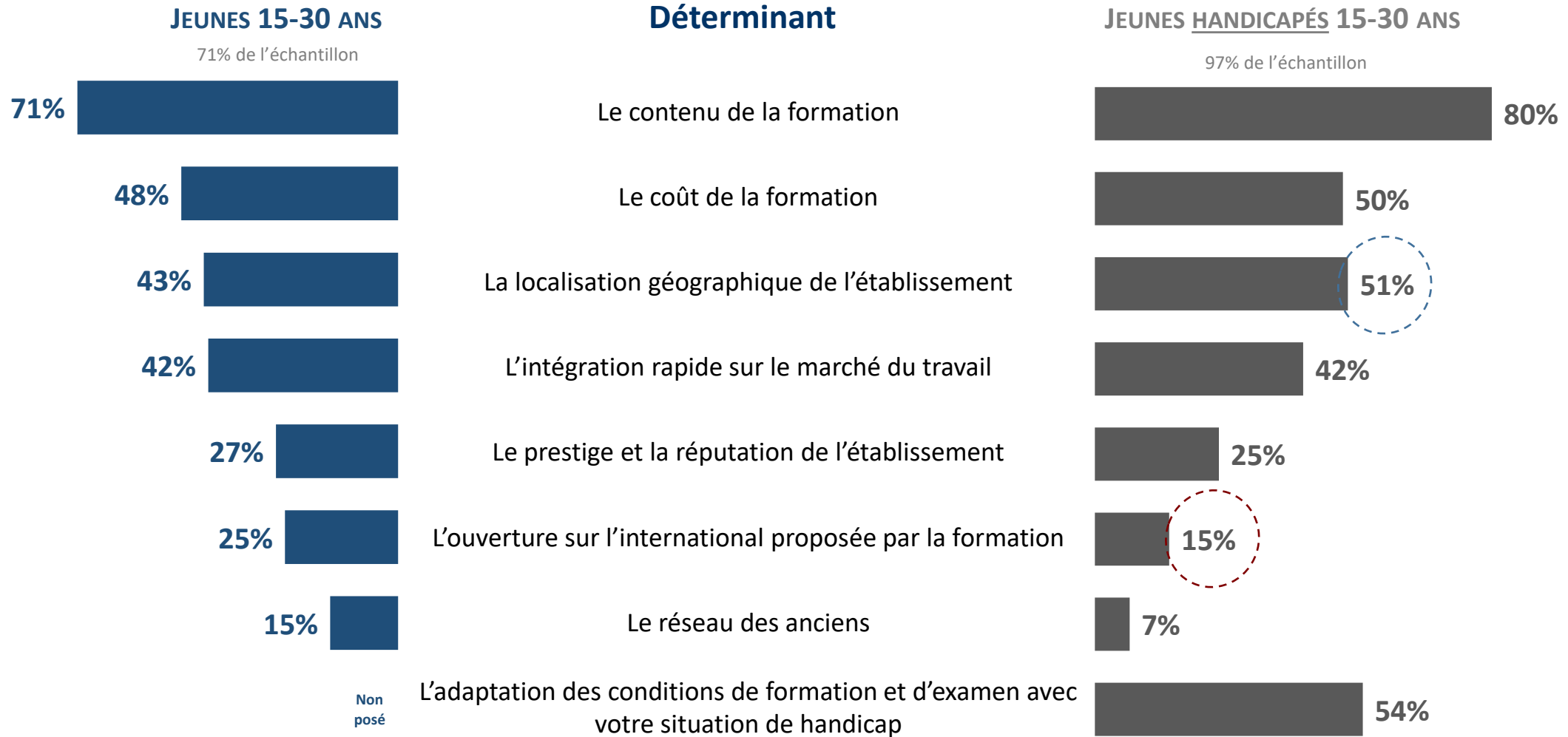
JEUNES HANDICAPÉS 15-30 ANS



L'importance accordée à différents critères dans le choix d'une formation post-bac

Question : Pour chacun des critères suivants, diriez-vous qu'il a été (ou qu'il sera) déterminant, important mais pas déterminant ou secondaire dans le choix d'une formation après le bac ?

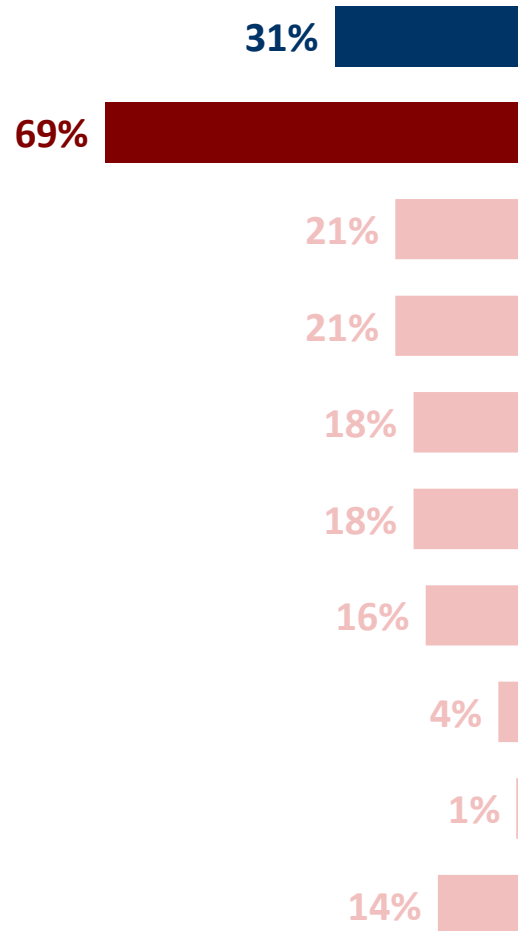
Base : à ceux qui ont suivi des études supérieures ou souhaitent le faire, soit ...



Les changements dans les choix d'orientation

Question : Avez-vous envisagé des orientations que vous avez ensuite écartées ?

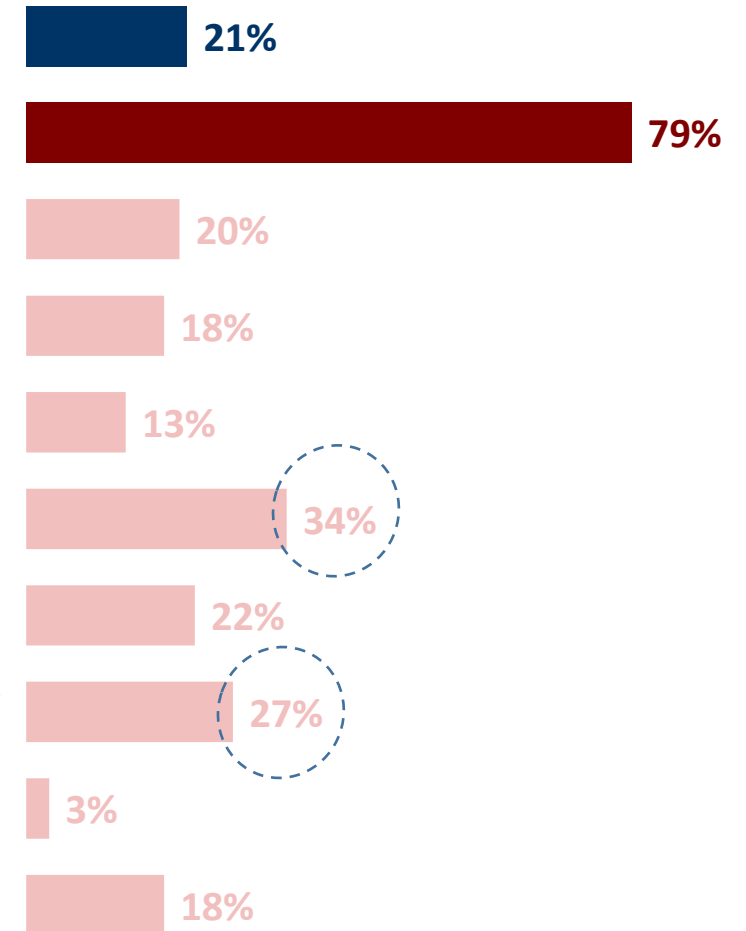
JEUNES 15-30 ANS



Non

Total Oui

JEUNES HANDICAPÉS 15-30 ANS



Non

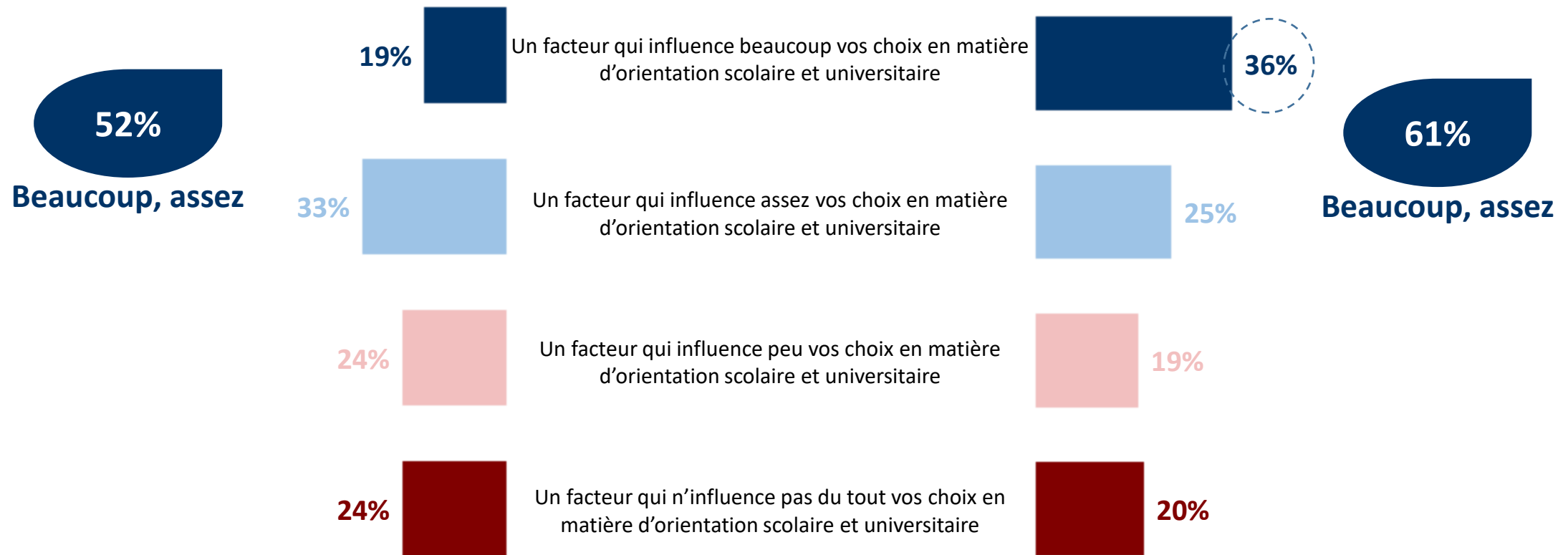
Total Oui

L'influence du lieu de résidence sur les choix liés à l'orientation scolaire

Question : Est-ce que le lieu de résidence de votre famille a été ou est un facteur qui influence beaucoup, assez, peu ou pas du tout vos choix en matière d'orientation scolaire et universitaire ?

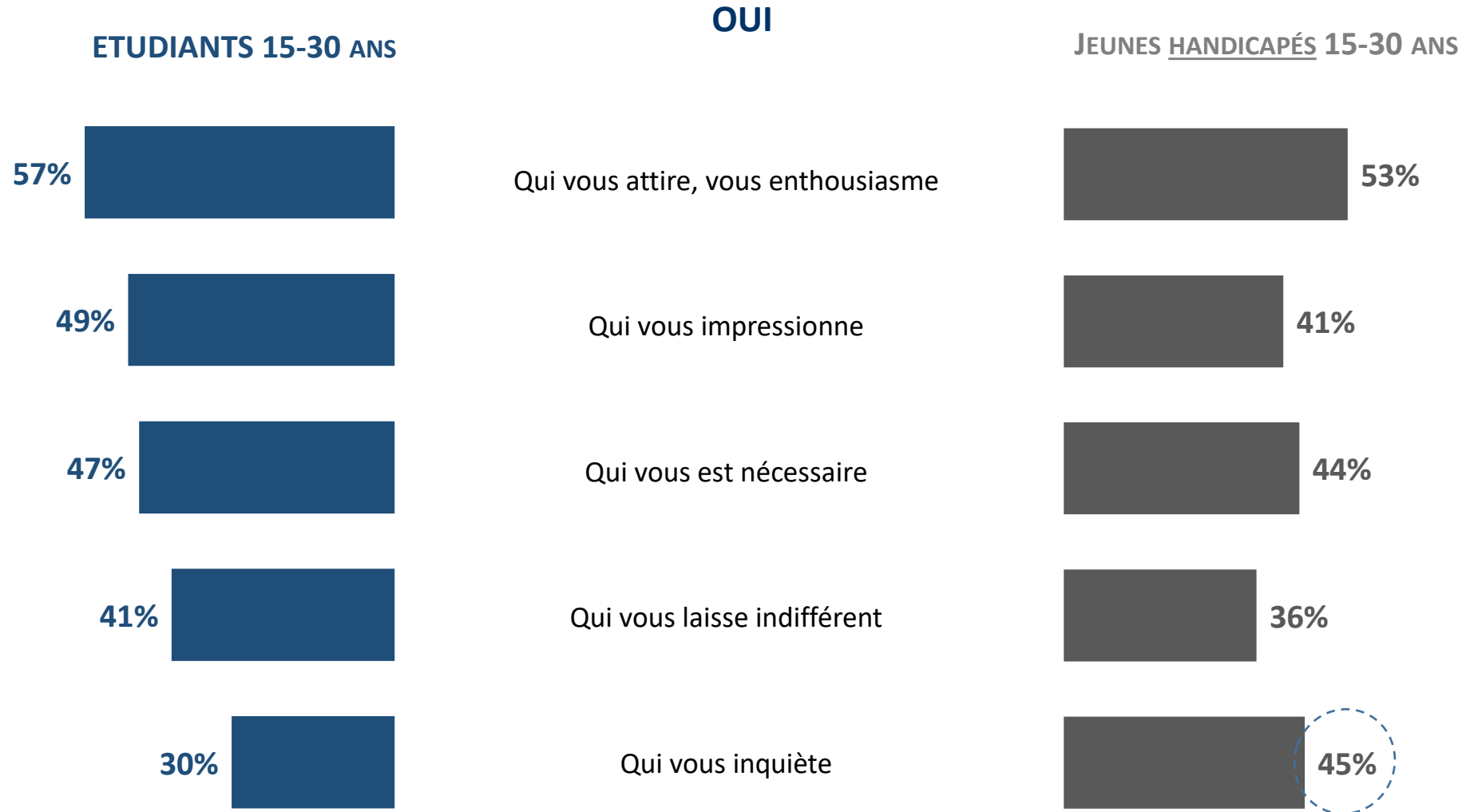
ETUDIANTS 15-30 ANS

JEUNES HANDICAPÉS 15-30 ANS



Le jugement porté sur le suivi d'études supérieures dans une grande ville

Question : Faire vos études supérieures dans une très grande ville (comme Paris, Lyon, Marseille, Bordeaux, Toulouse, Strasbourg, Nantes etc...) est plutôt quelque chose... ?



L'expérience d'une réorientation dans le parcours scolaire

Question : Durant votre parcours scolaire, avez-vous choisi de vous réorienter ?

JEUNES 15-30 ANS

32%



68%



JEUNES HANDICAPÉS 15-30 ANS

Oui

38%



Non

62%



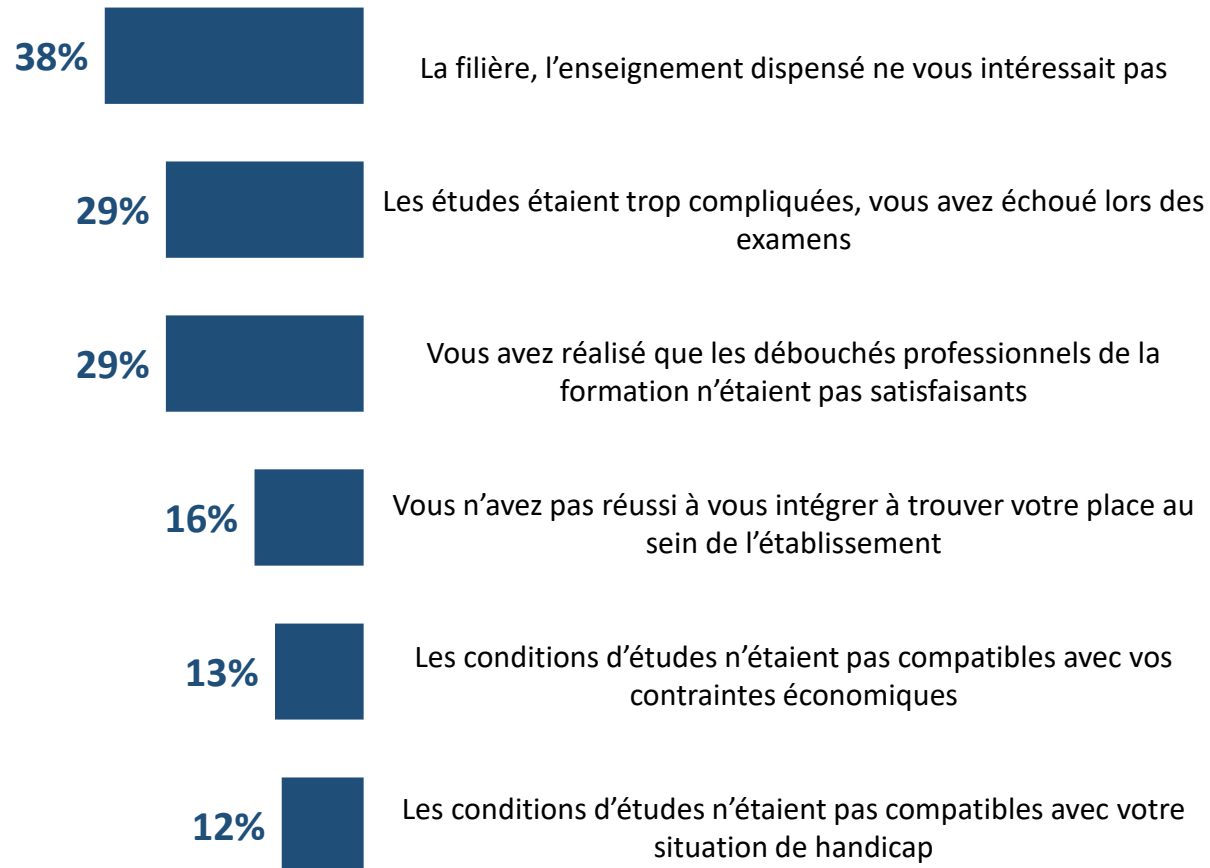
Les raisons de la réorientation

Question : Pour quelles raisons ?

Base : à ceux qui se sont réorientés durant leur parcours scolaire, soit ...

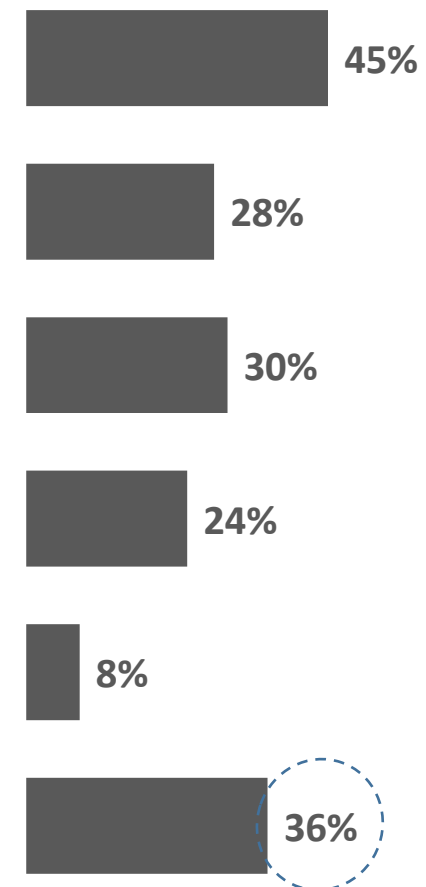
JEUNES 15-30 ANS

32% de l'échantillon



JEUNES HANDICAPÉS 15-30 ANS

38% de l'échantillon





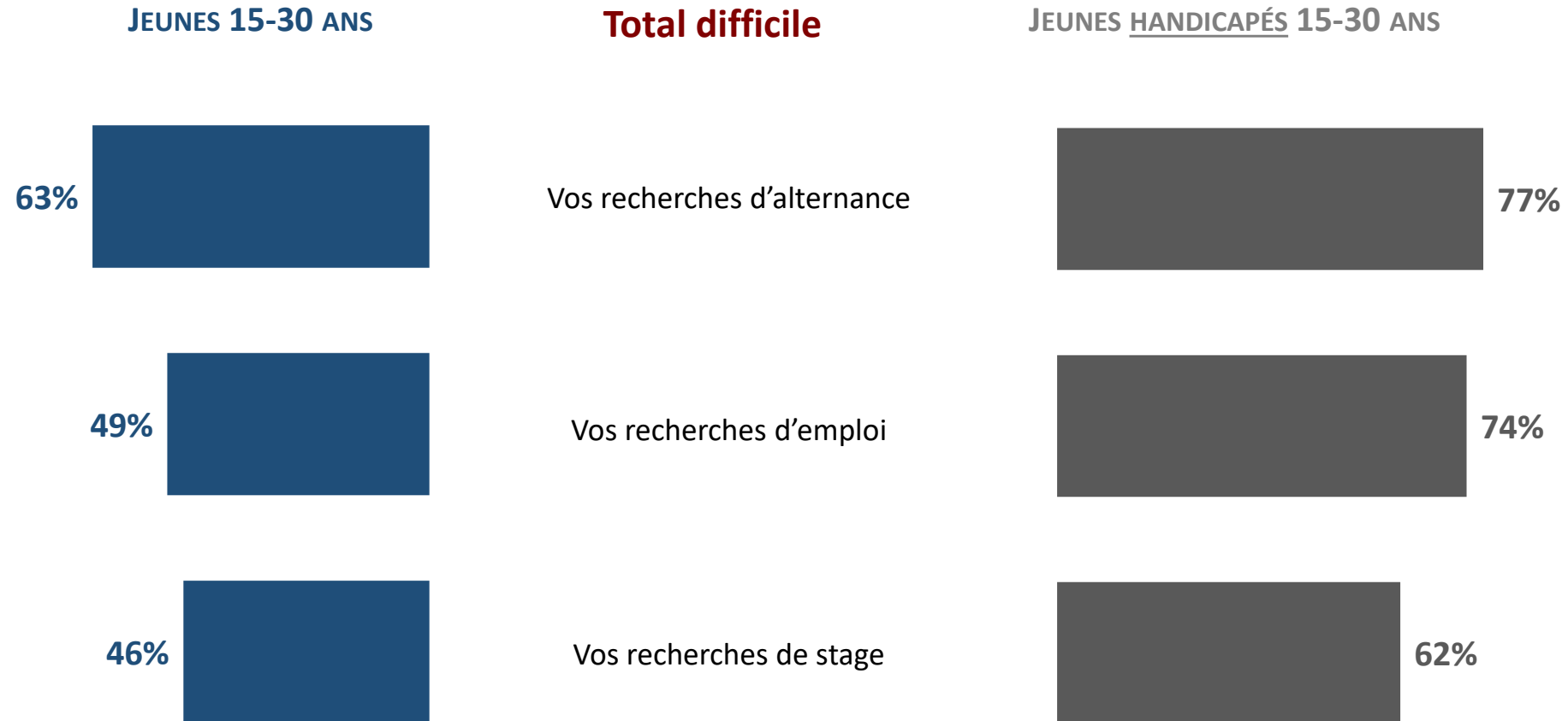
3

L'insertion professionnelle

L'expérience de difficultés dans les recherches de stages et d'emploi

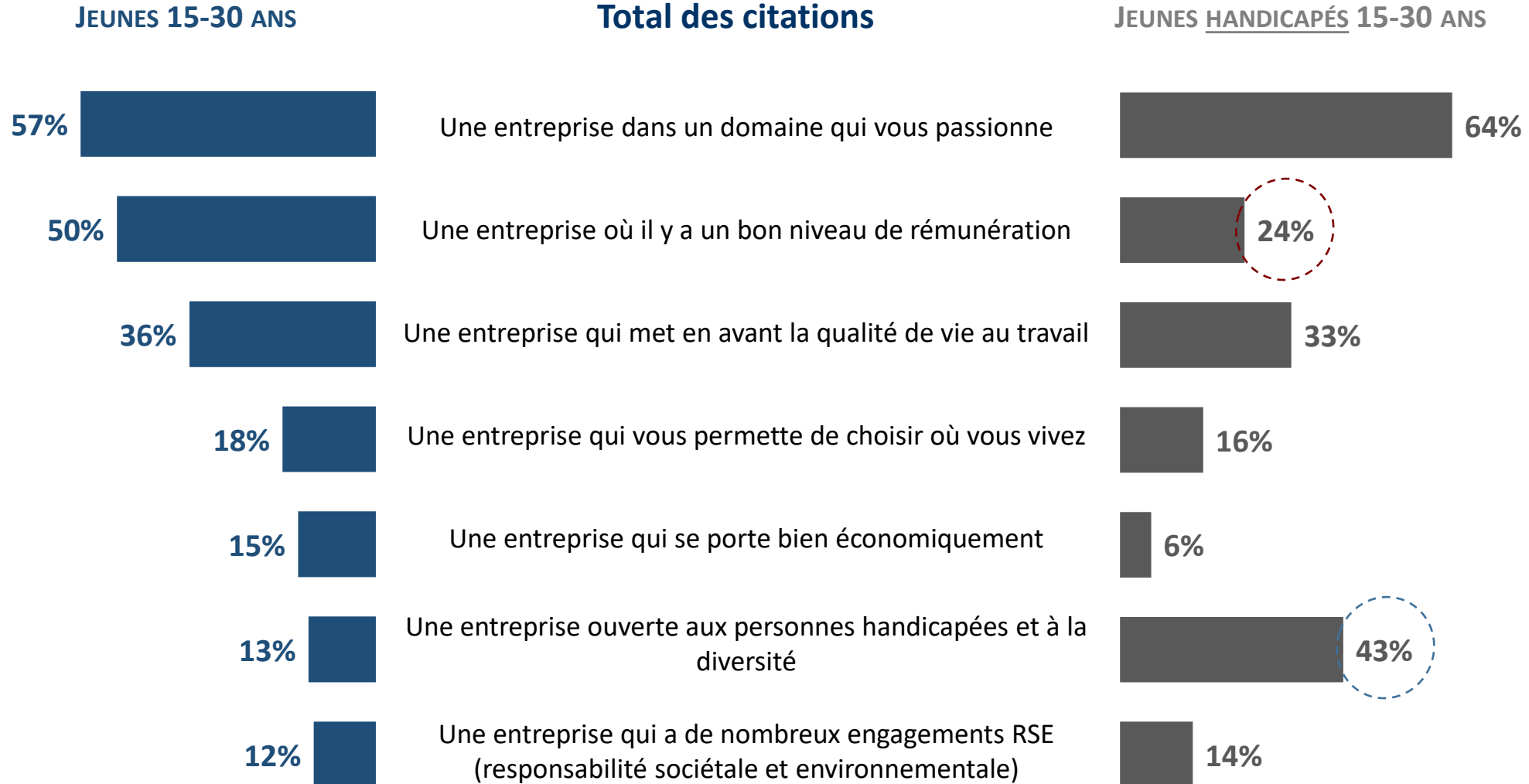
Question : De façon générale, diriez-vous que les choses sont ou ont été faciles ou difficiles pour vous concernant... ?

Base : résultats exprimés sur la base des personnes concernées



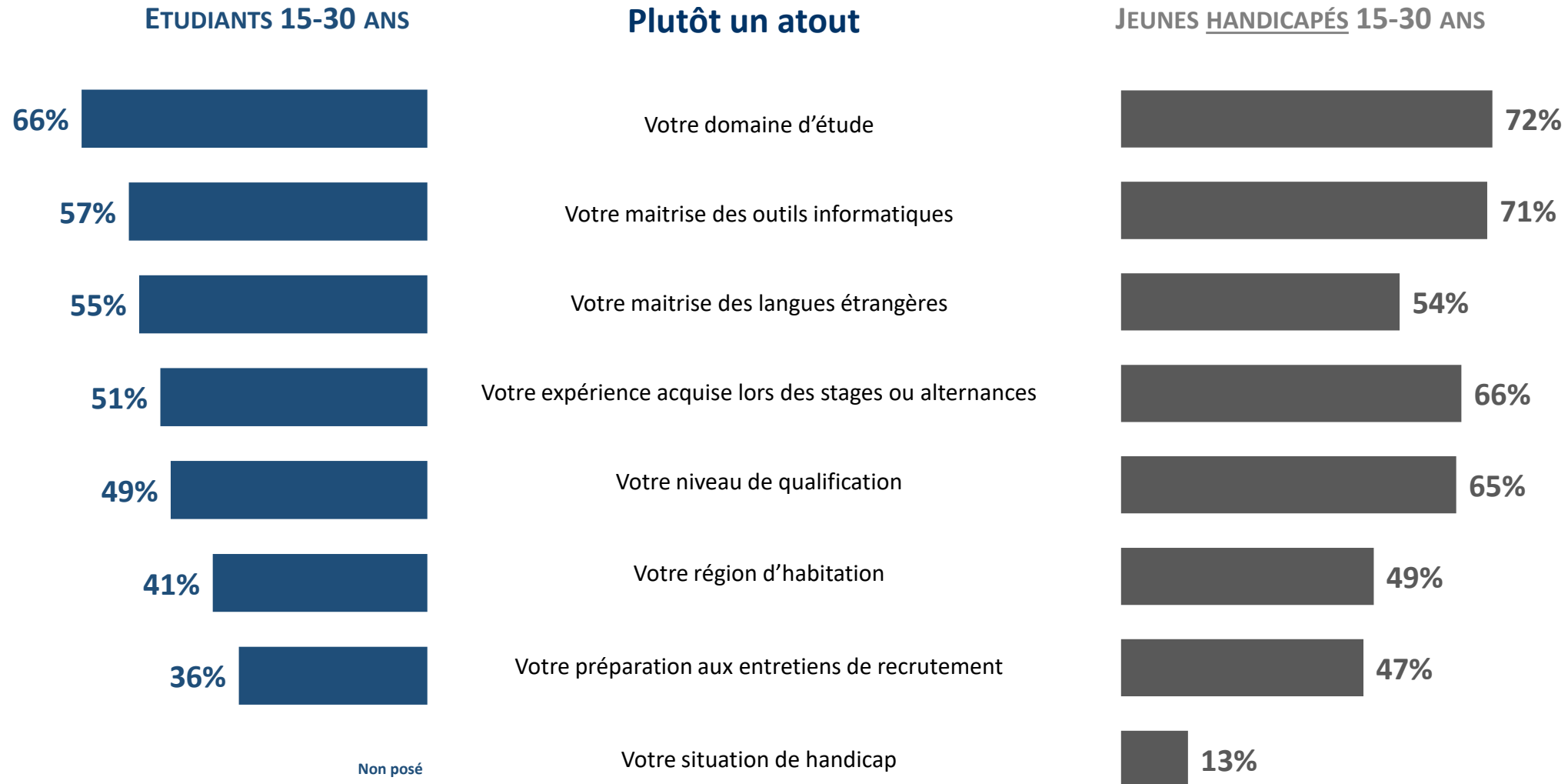
Les critères les plus importants dans le choix d'un employeur

Question : Si vous aviez à choisir entre différents employeurs, lequel choisiriez-vous en priorité ?



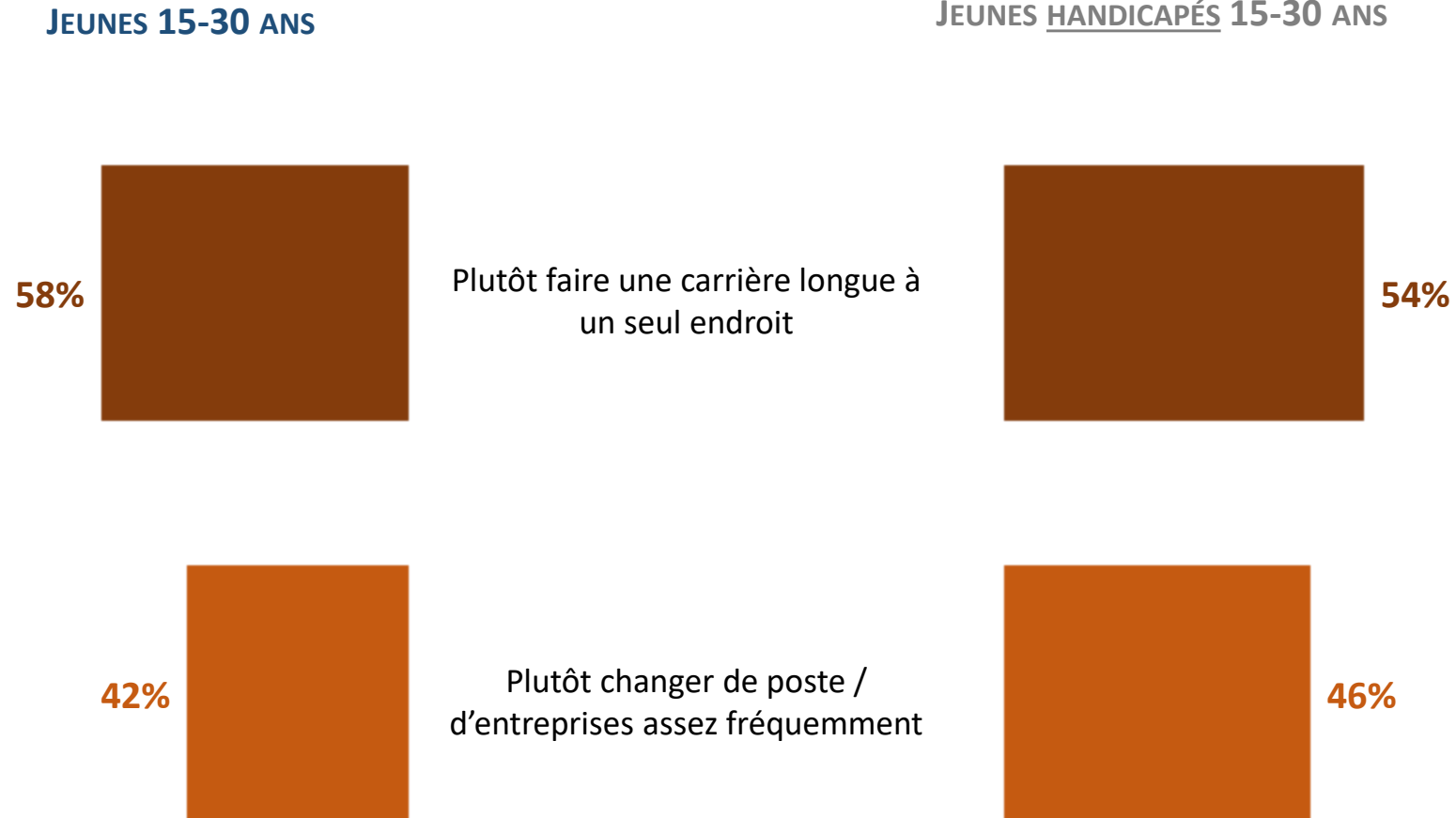
Le sentiment que différents éléments constituent plutôt des atouts ou plutôt des points faibles pour s'insérer professionnellement

Question : Pour chacun des éléments suivants, diriez-vous qu'il constitue pour vous plutôt un atout ou plutôt un point faible pour vous insérer professionnellement ?



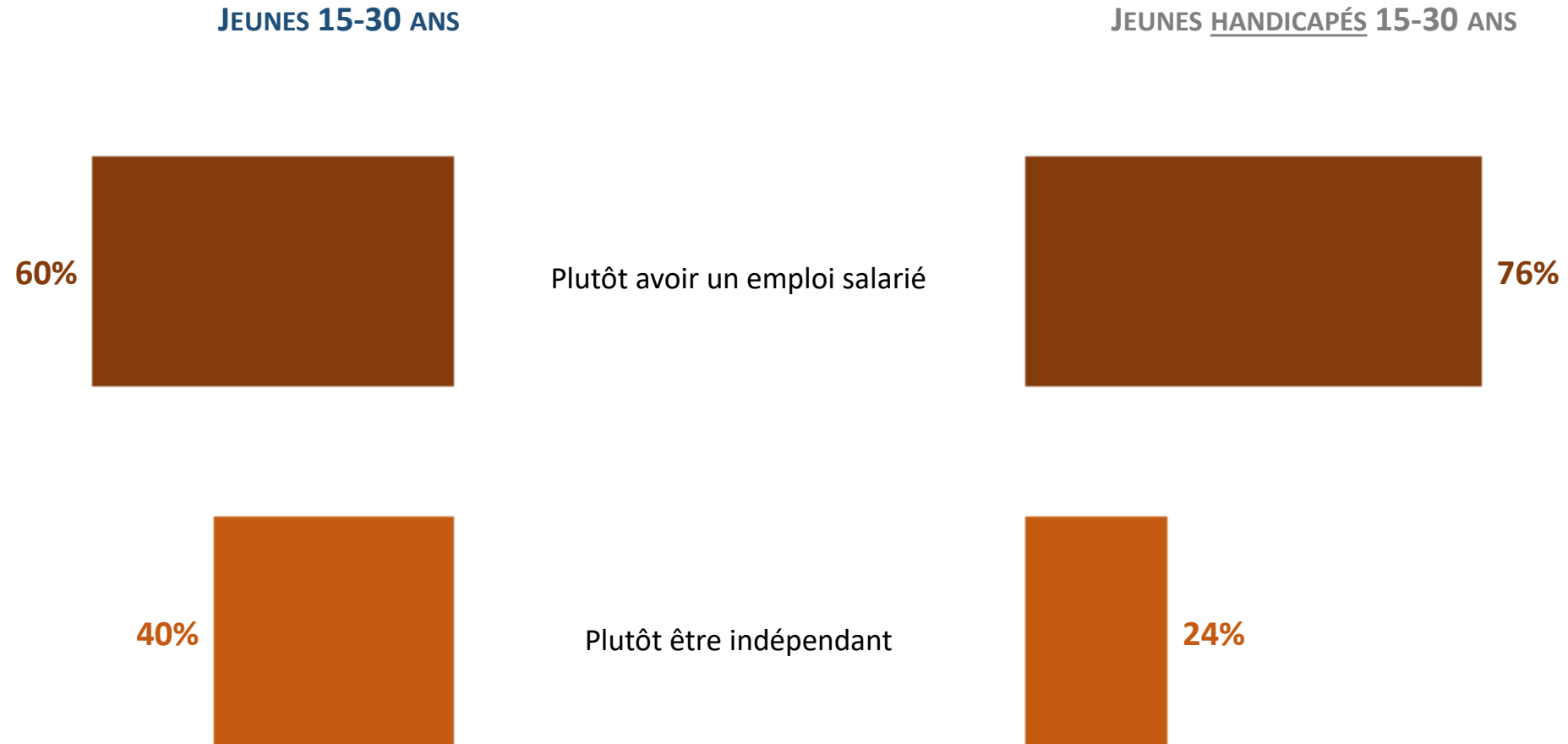
La préférence entre une carrière dans une seule entreprise ou plusieurs entreprises

Question : Et aujourd'hui quand vous pensez à votre projet professionnel, préféreriez-vous... ?



La préférence entre un emploi salarié et un emploi d'indépendant

Question : Et aujourd'hui quand vous pensez à votre projet professionnel, préféreriez-vous... ?



La préférence entre une activité professionnelle sur site ou en télétravail

Question : Et aujourd'hui quand vous pensez à votre projet professionnel, préféreriez-vous... ?

JEUNES 15-30 ANS

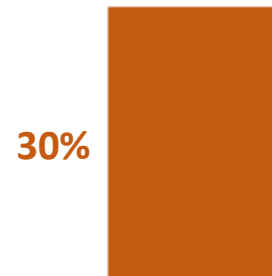


Plutôt travailler sur site

JEUNES HANDICAPÉS 15-30 ANS



69%



Plutôt travailler en télétravail

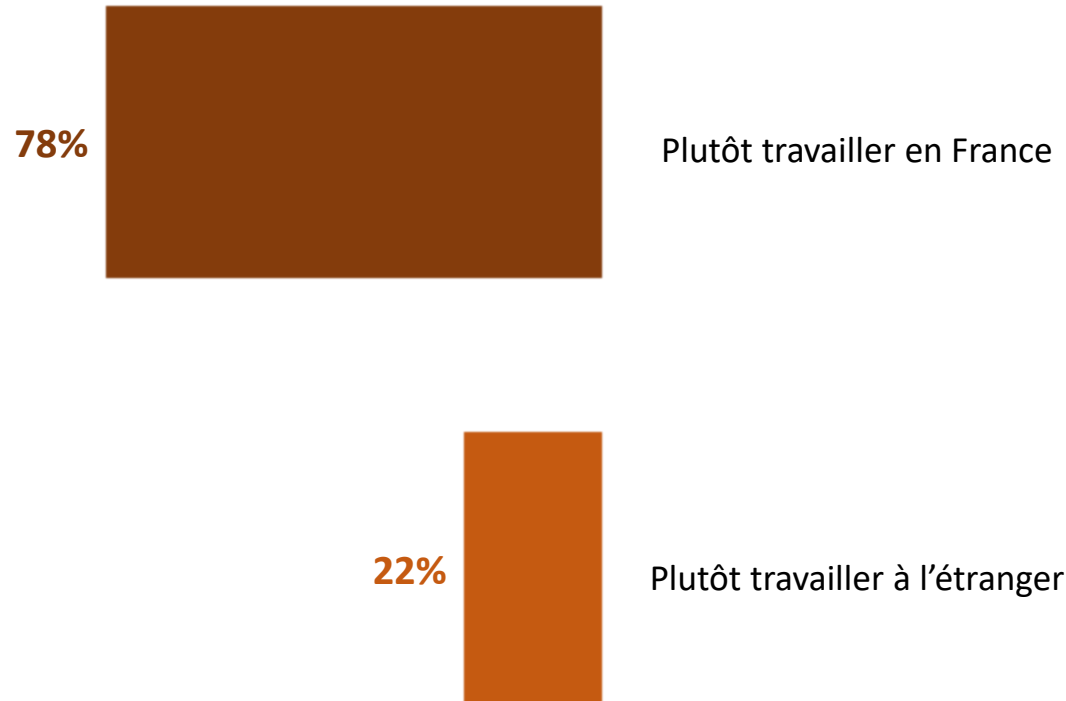


31%

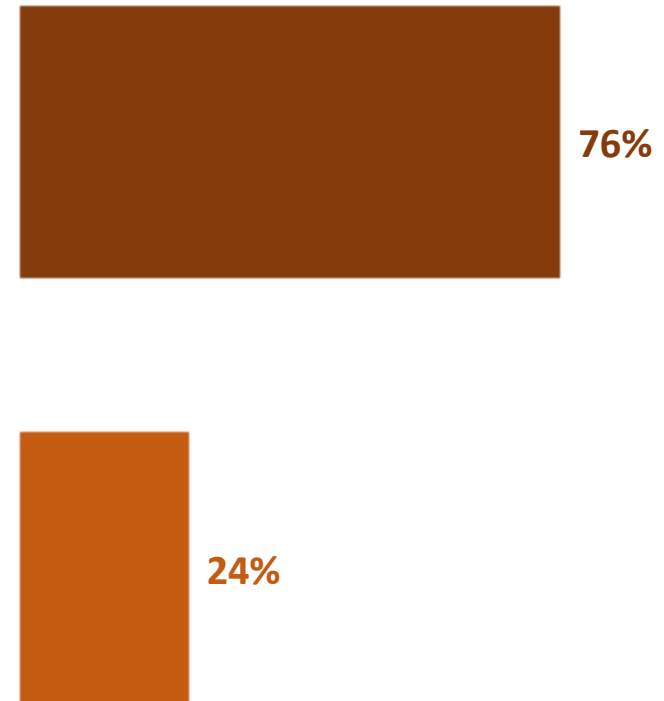
La préférence entre une activité professionnelle en France ou à l'étranger

Question : Et aujourd'hui quand vous pensez à votre projet professionnel, préféreriez-vous... ?

JEUNES 15-30 ANS



JEUNES HANDICAPÉS 15-30 ANS



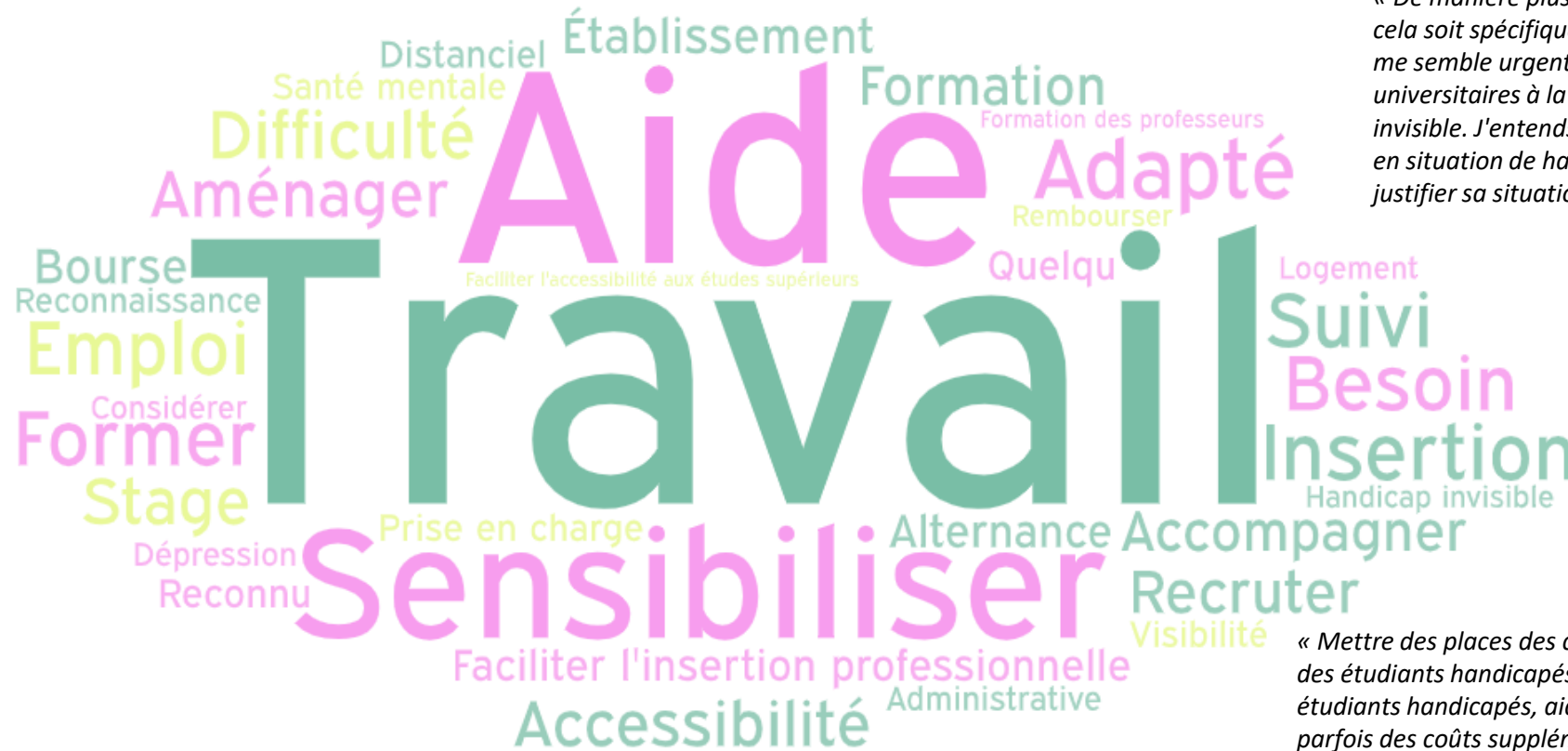


4

Les attentes à l'égard du prochain
Président de la République

La mesure à mettre en œuvre en priorité pour améliorer la situation des jeunes en situation de handicap

Question : Quelle serait selon-vous la mesure que devrait prendre en priorité le prochain Président de la République pour améliorer la situation des jeunes en situation de handicap ?



« De manière plus générale orienter les étudiants mais je ne pense pas que cela soit spécifique aux étudiants en situations de handicap. Par ailleurs, il me semble urgent de sensibiliser les professeurs et les administrations universitaires à la notion de handicap et plus précisément de handicap invisible. J'entends par là de réellement les informer quand un étudiant est en situation de handicap a minima et que ce ne soit pas à l'étudiant de se justifier sa situation devant l'équipe pédagogique. »

« Être ouvert à un plus large spectre de handicap »

« Mettre des places des conditions de travail en prenant en compte les difficultés des étudiants handicapés, améliorer la faculté d'accéder aux aménagements pour étudiants handicapés, aider les étudiants handicapés financièrement qui ont parfois des coûts supplémentaires liés à leur handicap. »

« Selon moi, le futur président de la République doit prendre en compte que trouver un emploi, stage ou autre, quand on est une personne en situation de handicap est un combat de tous les instants car il est à mon sens difficile de savoir si nous devons être honnête vis à vis de notre futur employeur lors d'un entretien d'embauche au risque d'être discriminée. Il faudrait donc former les entreprises ou du moins les sensibiliser plus sur l'accueil de personnes en situation de handicap au sein de leur structure. »